

## PAPER-III HOME SCIENCE

### Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

**J A 0 1 2 1 7**

Time : 2 ½ hours]

[Maximum Marks : 150

Number of Pages in this Booklet : 32

Number of Questions in this Booklet : 75

### Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
  - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
  - The test booklet no. and OMR sheet no. should be same. In case of discrepancy in the number, the candidate should immediately report the matter to the invigilator for replacement of the test booklet / OMR Sheet.
- Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.  
**Example :** ① ② ● ④  
where (3) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet on conclusion of examination.
- Use only **Black Ball point pen**.
- Use of any **calculator or log table etc., is prohibited**.
- There is no negative marks for incorrect answers.**
- In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

### परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
- इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
  - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
  - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
  - प्रश्न पुस्तिका नं. और OMR पत्रक नं. समान होने चाहिए । यदि नंबर भिन्न हों, तो परीक्षार्थी प्रश्न-पुस्तिका / OMR पत्रक बदलने के लिए निरीक्षक को तुरंत सूचित करें ।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है :  
**उदाहरण :** ① ② ● ④  
जबकि (3) सही उत्तर है ।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालाँकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका अपने साथ ले जा सकते हैं ।
- काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
- गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।
- यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।



**HOME SCIENCE**  
**PAPER – III**

**Note :** This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. Protein urea is a major symptom in the following diseases :  
(1) Typhoid (2) Renal disease  
(3) Atherosclerosis (4) Ulcers
2. Following is not a method of dietary survey :  
(1) Food frequency questionnaire (2) 24 hours recall  
(3) BMI (4) Food weighment
3. A change that occurs during cereal cookery  
(1) Winterization (2) Homogenization  
(3) Retrogradation (4) Coagulation
4. Which method is used for recipe adjustment ?  
(1) Mark up (2) Percentage  
(3) Prime (4) BARS
5. Which of the following fibers is used for foundation garments ?  
(1) Spandex (2) Kevlar  
(3) Carbon (4) Glass
6. Which of the following stitch classes represents lock stitch ?  
(1) 100 (2) 200  
(3) 300 (4) 400
7. The name of the famous book written by F.W. Taylor is  
(1) The Philosophy of Management  
(2) Management : Tasks, Responsibilities, Practice  
(3) General and Industrial Management  
(4) The principles of scientific management
8. Food Safety and Standards Act was implemented in the year  
(1) 2008 (2) 2006  
(3) 2000 (4) 2010
9. A treatment which has no effect and is administered to a “control group” in experimental research in place of a treatment whose effects are being studied is called  
(1) Controls (2) Attrition  
(3) Chorion (4) Placebo
10. \_\_\_\_\_ is an unwarranted feeling that others are trying to harm you.  
(1) Phobia (2) Trauma  
(3) Paranoia (4) Mania

## गृह विज्ञान प्रश्नपत्र – III

**निर्देश :** इस प्रश्नपत्र में **पचहत्तर (75)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. मूत्र में प्रोटीन आना निम्न में से किस बीमारी का मुख्य लक्षण है ?  
 (1) टायफॉयड (2) वृक्कीय रोग  
 (3) एथेरोस्कलैरोसिस (4) अल्सर
2. निम्नलिखित आहार-सर्वेक्षण की विधि नहीं है :  
 (1) खाद्य-पदार्थ लेने की आवृत्ति का प्रश्नपत्र (2) 24-घण्टे अनुस्मरण विधि  
 (3) बी.एम.आई. (4) खाद्य-पदार्थ वजन करना
3. अनाज़ पकाते समय निम्न में से कौन सा परिवर्तन होता है ?  
 (1) विन्टराईजेशन (2) होमोजीनाईजेशन  
 (3) रीट्रोग्रेडेशन (4) कोएग्यूलेशन
4. पाकविधि समायोजन में कौन सा तरीका प्रयोग किया जाता है ?  
 (1) मूल्य बढ़ाना (मार्क-अप) (2) प्रतिशत  
 (3) प्राइम (4) बी.ए.आर.एस.
5. आधारीय वस्त्रों के लिए निम्नलिखित तन्तुओं में से कौन सा तन्तु प्रयोग किया जाता है ?  
 (1) स्पैन्डिक्स (2) केवलर  
 (3) कार्बन (4) ग्लास
6. निम्नलिखित टाँकों की श्रेणियों में से कौन सी श्रेणी लॉक टाँका दर्शाती है ?  
 (1) 100 (2) 200  
 (3) 300 (4) 400
7. एफ.डब्ल्यू. टेलर द्वारा लिखित प्रसिद्ध पुस्तक का क्या नाम है ?  
 (1) फिलोसोफी ऑफ मैनेजमेंट  
 (2) मैनेजमेंट : टास्कस्, रिस्पॉसिबिलीटिज, प्रेक्टिस  
 (3) जनरल एण्ड इंडस्ट्रीयल मैनेजमेंट  
 (4) द प्रिंसीपल्स ऑफ साइन्टिफिक मैनेजमेंट
8. खाद्य सुरक्षा तथा मानक अधिनियम कौन से वर्ष में लागू हुआ था ?  
 (1) 2008 (2) 2006  
 (3) 2000 (4) 2010
9. वह इलाज, जिसका कोई प्रभाव नहीं पड़ता और किसी ऐसे इलाज के बजाए प्रयोगात्मक अनुसंधान में एक “कंट्रोल ग्रुप” में दिया जाता है, जिसके प्रभावों का अध्ययन किया जा रहा है, उसे कहा जाता है  
 (1) कंट्रोल (2) एट्रीशन  
 (3) कोरिओन (4) प्लैसेबो
10. \_\_\_\_\_ एक अवांछित भावना है कि अन्य लोग आपको हानि पहुँचाने का प्रयास कर रहे हैं ।  
 (1) दुर्भीति (फोबिया) (2) आघात (ट्रॉमा)  
 (3) संविभ्रम (पैरेनोइया) (4) उन्माद (मैनिया)

11. Individual reflection, contemplation and meditation are the chief functions of the following type of communication
- (1) Intrapersonal communication      (2) Interpersonal communication  
(3) Dyadic communication              (4) Intracultural communication
12. Which of the following states in India has the least number of women per 1,000 men, as per the census of the year 2011 ?
- (1) Kerala                                      (2) Gujarat  
(3) Tamil Nadu                                (4) Haryana
13. The following oils are rich source of Mono Unsaturated Fatty Acids (MUFA) :
- I. Coconut oil                                II. Mustard oil  
III. Olive oil                                    IV. Safflower oil
- Codes :**
- (1) I and II                                      (2) I and III  
(3) II and III                                    (4) III and IV
14. Following are the disorders due to Iodine deficiency :
- I. Mental Retardation                      II. Cretinism  
III. Tetany                                      IV. Hypothyroidism  
V. Dermatitis
- Codes :**
- (1) I, II and V                                    (2) I, II and IV  
(3) II, III and IV                                (4) II, IV and V
15. Following signs and symptoms are seen in patient with end stage renal disease :
- I. Oliguria                                      II. Hyperglycemia  
III. Azotemia                                  IV. Oedema  
V. Hyperbilirubinemia                      VI. Osteodystrophy
- Codes :**
- (1) I, II, IV, and VI                            (2) I, II, III and VI  
(3) I, III, IV and VI                            (4) I, III, V and VI
16. Following are the properties of egg :
- I. Binding                                      II. Browning  
III. Emulsifying                                IV. Fermenting  
V. Thickening                                  VI. Leavening
- Codes :**
- (1) II, III, IV, VI                                (2) I, II, V, VI  
(3) I, III, V, VI                                 (4) III, IV, V, VI
17. Following toxins are present in pulses :
- I. Luteins                                        II. Typsin inhibitor  
III. Hemicellulose                            IV. Lathyrogens  
V. Goitrogens
- Codes :**
- (1) II, IV, V                                      (2) I, II, III  
(3) II, III, IV                                    (4) III, V, I

11. वैयक्तिक चिन्तन, मनन और ध्यान निम्नलिखित में से किस प्रकार के संप्रेषण के मुख्य कार्य हैं ?  
 (1) अन्तःवैयक्तिक संप्रेषण (2) अन्तर वैयक्तिक संप्रेषण  
 (3) द्वय संप्रेषण (4) अन्तः सांस्कृतिक संप्रेषण
12. भारत में निम्नलिखित में से किस राज्य में 2011 की जनगणना के अनुसार महिलाओं की संख्या, प्रति 1000 पुरुष, सबसे कम है ?  
 (1) केरल (2) गुजरात  
 (3) तमिलनाडु (4) हरियाणा
13. निम्नलिखित तेल एकल असंतृप्त वसा अम्ल (एम.यू.एफ.ए.) के अच्छे साधन हैं :  
 I. नारियल का तेल II. सरसों का तेल  
 III. जैतून का तेल IV. सैफ़फ़लावर का तेल  
**कूट :**  
 (1) I और II (2) I और III  
 (3) II और III (4) III और IV
14. आयोडीन की कमी से होने वाले लक्षण निम्नलिखित हैं :  
 I. मानसिक दुर्बलता II. क्रेटिनीज़म  
 III. टैटनी IV. हाइपोथाइरॉइडिज़्म  
 V. डरमैटाइटिस  
**कूट :**  
 (1) I, II और V (2) I, II और IV  
 (3) II, III और IV (4) II, IV और V
15. गुर्दे की बीमारी की अन्तिम अवस्था के रोगी में निम्न लक्षण देखे जाते हैं :  
 I. ओलिग्यूरिया II. हाईपरग्लाइसीमिया  
 III. ऐजोटीमिया IV. एडीमा  
 V. हाईपरबिलिरुबीनीमिया VI. ओस्टियोडिसट्राफी  
**कूट :**  
 (1) I, II, IV और VI (2) I, II, III और VI  
 (3) I, III, IV और VI (4) I, III, V और VI
16. अंडे की निम्न विशेषताएँ हैं :  
 I. बाइन्डिंग II. ब्राऊनिंग  
 III. इमलिसफाइंग IV. फरमेन्टिंग  
 V. थिकनिंग VI. लैवनिंग  
**कूट :**  
 (1) II, III, IV, VI (2) I, II, V, VI  
 (3) I, III, V, VI (4) III, IV, V, VI
17. दालों में पाए जाने वाले विषैले-पदार्थ निम्न हैं :  
 I. ल्यूटिनस् II. ट्रीपसिन इन्हीबिटर  
 III. हेमी सेल्यूलोज़ IV. लैथाइरोज़नस्  
 V. गोयटरोज़नस्  
**कूट :**  
 (1) II, IV, V (2) I, II, III  
 (3) II, III, IV (4) III, V, I

18. TQM has the following sub-system :

- I. Human resource development
- II. Customer focus
- III. Zero budgeting
- IV. Strategic approach to operations
- V. Total employee participation
- VI. Modular equipment

**Codes :**

- (1) I, III, IV, VI
- (2) I, II, IV, V
- (3) II, III, V, VI
- (4) III, IV, V, VI

19. Which of the following are components of a dye ?

- I. Auxochrome
- II. Chromophore
- III. Pigment
- IV. Ink

**Codes :**

- (1) I, III
- (2) II, IV
- (3) I, II
- (4) II, III

20. Which of the following are styles of printing ?

- I. Direct
- II. Resist
- III. Discharge
- IV. Transfer

**Codes :**

- (1) II, III, IV
- (2) III, IV, I
- (3) I, II, III
- (4) I, II, IV

21. Which of the following are types of Phulkari ?

- I. Chope
- II. Til patra
- III. Saloo
- IV. Bayton
- V. Durjani

**Codes :**

- (1) I, II, III
- (2) II, III, IV
- (3) III, IV, I
- (4) IV, I, II

22. Which of the following are the tools in time-management ?

- I. Work curve
- II. Rest period
- III. Posture
- IV. Peak load

**Codes :**

- (1) I, II, III
- (2) I, II, IV
- (3) II, III, IV
- (4) I, III, IV

23. Which of the following motivators are listed in Herzberg's theory of motivation ?

- I. Challenging work
- II. Physiological need
- III. Growth in job
- IV. Recognition

**Codes :**

- (1) I, II, III
- (2) II, III, IV
- (3) I, III, IV
- (4) I, II, IV

18. टी.क्यू.एम. में निम्नलिखित उप-प्रणाली होती है :

- I. मानव संसाधन विकास
- II. ग्राहक फोकस
- III. शून्य बजट
- IV. प्रचालनों संबंधी नीतिगत उपागम
- V. कुल कर्मचारी भागीदारी
- VI. मॉड्यूलर उपकरण

कूट :

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| (1) I, III, IV, VI | (2) I, II, IV, V   |
| (3) II, III, V, VI | (4) III, IV, V, VI |

19. निम्नलिखित में से कौन से डाई के भाग हैं ?

- |               |               |
|---------------|---------------|
| I. ओक्सोक्रोम | II. क्रोमोफोर |
| III. पिगमेंट  | IV. स्याही    |

कूट :

- |            |             |
|------------|-------------|
| (1) I, III | (2) II, IV  |
| (3) I, II  | (4) II, III |

20. निम्नलिखित में से कौन सी छपाई की शैली हैं ?

- |               |               |
|---------------|---------------|
| I. डाइरेक्ट   | II. रेसिस्ट   |
| III. डिसचार्ज | IV. ट्रान्सफर |

कूट :

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| (1) II, III, IV | (2) III, IV, I |
| (3) I, II, III  | (4) I, II, IV  |

21. निम्नलिखित में से कौन से फुलकारी के प्रकार हैं ?

- |            |               |
|------------|---------------|
| I. चोप     | II. टिल पत्रा |
| III. सालू  | IV. बैयटण     |
| V. दूरजानी |               |

कूट :

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| (1) I, II, III | (2) II, III, IV |
| (3) III, IV, I | (4) IV, I, II   |

22. निम्नलिखित में से कौन से समय-व्यवस्था के साधन हैं ?

- |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| I. कार्य वक्र        | II. विश्राम अवधि         |
| III. मुद्रा (पोस्चर) | IV. अधिकतम भार (पीक लोड) |

कूट :

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| (1) I, II, III  | (2) I, II, IV  |
| (3) II, III, IV | (4) I, III, IV |

23. हर्जबर्ग के उत्प्रेरण सिद्धांत में निम्नलिखित में से कौन-से उत्प्रेरक सूचीबद्ध हैं ?

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| I. चुनौतीपूर्ण कार्य | II. शारीरिक आवश्यकताएँ |
| III. नौकरी में विकास | IV. मान्यता            |

कूट :

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| (1) I, II, III | (2) II, III, IV |
| (3) I, III, IV | (4) I, II, IV   |



24. Which of the following are included in the list of voluntary consumer organizations ?

- |            |          |
|------------|----------|
| I. PIL     | II. CGSI |
| III. VOICE | IV. CUTS |

**Codes :**

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| (1) I, II, IV  | (2) I, II, III  |
| (3) III, IV, I | (4) II, III, IV |

25. Advantages of parenthood mentioned by contemporary couples include :

- |                          |                                |
|--------------------------|--------------------------------|
| I. Gives meaning to life | II. Someone to carry ones name |
| III. Loss of freedom     | IV. Exchange of affection      |

**Codes :**

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| (1) I, II, III | (2) II, III, IV |
| (3) I, II, IV  | (4) I, III, IV  |

26. Depressed people experience major distortion of logical thought which include :

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| I. Arbitrary inference | II. Magnification       |
| III. Elation           | IV. Overgeneralizations |

**Codes :**

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| (1) I, II, III  | (2) I, III, IV |
| (3) II, III, IV | (4) I, II, IV  |

27. The verbal subtest of WAIS-R includes the following :

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| I. Comprehension | II. Memory span      |
| III. Arithmetic  | IV. Picture assembly |

**Codes :**

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| (1) I, II, III  | (2) I, III, IV |
| (3) II, III, IV | (4) I, II, IV  |

28. The selection of a channel for communication is based on :

- |                 |                              |
|-----------------|------------------------------|
| I. Availability | II. Organisational Hierarchy |
| III. Cost       | IV. Frequency of use         |

**Codes :**

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| (1) I, II, III | (2) II, III, IV |
| (3) I, III, IV | (4) I, II, IV   |

29. The National Policy for empowerment of women focuses on the following aspects of women's lives :

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| I. Advancement   | II. Development   |
| III. Empowerment | IV. Entertainment |

**Codes :**

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| (1) I, II, III | (2) II, III, IV |
| (3) I, III, IV | (4) I, II, IV   |



24. निम्नलिखित में से कौन से स्वैच्छिक उपभोक्ता संगठन में सम्मिलित हैं ?
- I. पी.आई.एल. II. सी.जी.एस.आई.  
III. वॉयस (वी.ओ.आई.सी.ई.) IV. कट्स (सी.यू.टी.एस.)
- कूट :
- (1) I, II, IV (2) I, II, III  
(3) III, IV, I (4) II, III, IV
25. समकालीन दम्पतियों द्वारा उल्लिखित अभिभावकत्व के लाभों में शामिल है :
- I. यह जीवन को अर्थ प्रदान करता है । II. कोई व्यक्ति अपना नाम धारण करता है ।  
III. स्वतंत्रता की हानि IV. स्नेह का आदान-प्रदान
- कूट :
- (1) I, II, III (2) II, III, IV  
(3) I, II, IV (4) I, III, IV
26. अवसादित लोग तार्किक विचार के प्रमुख विरूपण का अनुभव करते हैं, जिसमें शामिल है :
- I. मध्यस्थता संबंधी अनुमान II. विस्तीर्ण  
III. उल्लास IV. अति-सामान्यीकरण
- कूट :
- (1) I, II, III (2) I, III, IV  
(3) II, III, IV (4) I, II, IV
27. WAIS-R के मौखिक उप-परीक्षण में निम्नलिखित शामिल है :
- I. बोधन II. स्मृति अवधि  
III. अंकगणित IV. तस्वीर जोड़ना
- कूट :
- (1) I, II, III (2) I, III, IV  
(3) II, III, IV (4) I, II, IV
28. सम्प्रेषण के लिए माध्यम का चयन आधारित होता है :
- I. उपलब्धता पर II. संगठनात्मक पदसोपान पर  
III. लागत पर IV. उपयोग की आवृत्ति पर
- कूट :
- (1) I, II, III (2) II, III, IV  
(3) I, III, IV (4) I, II, IV
29. महिलाओं के सशक्तीकरण संबंधी राष्ट्रीय नीति महिलाओं के जीवन के निम्नलिखित पहलुओं पर जोर देती है :
- I. उन्नति II. विकास  
III. सशक्तीकरण IV. मनोरंजन
- कूट :
- (1) I, II, III (2) II, III, IV  
(3) I, III, IV (4) I, II, IV

30. For an entrepreneur, the target market means :
- I. A group of customers a venture reaches by accident.
  - II. All consumers who will choose to purchase the venture's product.
  - III. A chain of discount stores.
  - IV. A specific group of potential customers towards which a venture aims its marketing plan.

**Codes :**

- |               |                |
|---------------|----------------|
| (1) I and II  | (2) II and III |
| (3) II and IV | (4) I and IV   |

31. **Assertion (A) :** The Colostrum secreted in the first few days of lactation helps build up immunity in the infant.

**Reason (R) :** Colostrum is rich in gamma-globulins and vitamin A.

**Codes :**

- (1) (A) is correct and (R) is incorrect.
- (2) (A) is incorrect and (R) is correct.
- (3) Both (A) and (R) are correct.
- (4) Both (A) and (R) are incorrect.

32. **Assertion (A) :** Dietary interventions with probiotics are recommended in diarrhoea patients.

**Reason (R) :** Foods high in probiotics alter the gut microflora.

**Codes :**

- (1) Both (A) and (R) are correct.
- (2) (A) is correct and (R) is incorrect.
- (3) (A) is incorrect and (R) is correct.
- (4) Both (A) and (R) are incorrect.

33. **Assertion (A) :** Diet induced thermogenesis is lower in diets that contain very high amounts of fats.

**Reason (R) :** The process of digestion, absorption and metabolism of fats utilizes more energy compared to carbohydrates.

**Codes :**

- (1) Both (A) and (R) are correct.
- (2) (A) is incorrect and (R) is correct.
- (3) (A) is correct and (R) is incorrect.
- (4) Both (A) and (R) are incorrect.

34. **Assertion (A) :** Mayonnaise is considered as a permanent emulsion.

**Reason (R) :** Sugar, salt, acids are used as stabilizer in mayonnaise.

**Codes :**

- (1) Both (A) and (R) are correct.
- (2) Both (A) and (R) are incorrect.
- (3) (A) is correct but (R) is incorrect.
- (4) (A) is incorrect but (R) is correct.

30. किसी उद्यमी के लिए लक्ष्य बाजार का तात्पर्य है :

- I. ग्राहकों का समूह जिन तक व्यवसाय आकस्मिक रूप से पहुँचता है ।
- II. सभी उपभोक्ता जो व्यवसाय के उत्पाद का क्रय करने का चुनाव करेंगे ।
- III. डिस्काउन्ट स्टोरों की शृंखला
- IV. सम्भावित ग्राहकों का विशिष्ट समूह जिसकी ओर व्यवसाय की विपणन योजना लक्षित होती है ।

कूट :

- |              |               |
|--------------|---------------|
| (1) I और II  | (2) II और III |
| (3) II और IV | (4) I और IV   |

31. **अभिकथन (A)** : शिशु के जन्म के पश्चात् पहले कुछ दिनों तक स्रावित होने वाले कोलैस्ट्रॉम से शिशु में रोग-प्रतिरोधक क्षमता निर्मित होती है ।

**कारण (R)** : कोलैस्ट्रॉम में गामा-ग्लोब्यूलिसनस और विटामिन A भरपूर मात्रा में पाए जाते हैं ।

कूट :

- (1) (A) सही है और (R) गलत है ।
- (2) (A) गलत है और (R) सही है ।
- (3) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

32. **अभिकथन (A)** : अतिसार के रोगी को प्रोबॉयोटिक से आहारिय हस्तक्षेप करने की सलाह दी जाती है ।

**कारण (R)** : प्रोबॉयोटिक की प्रचुर मात्रा वाले खाद्य-पदार्थ आँतों में सूक्ष्मजीवों को परिवर्तित करते हैं ।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
- (2) (A) सही है और (R) गलत है ।
- (3) (A) गलत है और (R) सही है ।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

33. **अभिकथन (A)** : आहार से प्रवृत्त तापउत्पत्ति उन आहार में कम होती है जिनमें वसा की मात्रा अधिक होती है ।

**कारण (R)** : कार्बोज की अपेक्षा वसा के पाचन, अवशोषण और चयापचय में अधिक ऊर्जा प्रयोग होती है ।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
- (2) (A) गलत है और (R) सही है ।
- (3) (A) सही है और (R) गलत है ।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

34. **अभिकथन (A)** : मैयॉनीज़ एक स्थिर इमॅल्शन है ।

**कारण (R)** : मैयॉनीज़ में चीनी, नमक व अम्ल का स्थायीकारक के रूप में प्रयोग किया जाता है ।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
- (2) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
- (3) (A) सही है और (R) गलत है ।
- (4) (A) गलत है और (R) सही है ।

- 35. Assertion (A) :** Break even analysis and calculation of Break even point is an important part of purchase, layout design and labour recruitment.  
**Reason (R) :** It is based on systems of record and reports providing database.  
**Codes :**  
(1) (A) and (R) are incorrect.  
(2) (A) is incorrect, but (R) is correct.  
(3) (A) and (R) are correct.  
(4) (A) is correct but (R) is incorrect.
- 36. Assertion (A) :** Acid dyes are suitable for wool and silk.  
**Reason (R) :** Acid dyes form ionic bonds with the amino groups found in wool and silk.  
**Codes :**  
(1) (A) is correct but (R) is incorrect.  
(2) (A) is incorrect but (R) is correct.  
(3) Both (A) and (R) are incorrect.  
(4) Both (A) and (R) are correct.
- 37. Assertion (A) :** The most suitable method of printing with disperse dyes is transfer printing.  
**Reason (R) :** Disperse dyes sublime when heated to high temperature.  
**Codes :**  
(1) Both (A) and (R) are incorrect.  
(2) Both (A) and (R) are correct.  
(3) (A) is correct but (R) is incorrect.  
(4) (A) is incorrect but (R) is correct.
- 38. Assertion (A) :** Threadless bonding and welding offers a tangible alternative solution to the sewing of microfiber textiles.  
**Reason (R) :** This technology has the ability to produce narrow lap seams which are less bulky.  
**Codes :**  
(1) Both (A) and (R) are incorrect.  
(2) Both (A) and (R) are correct.  
(3) (A) is correct but (R) is incorrect.  
(4) (A) is incorrect but (R) is correct.
- 39. Assertion (A) :** Anthropometrics is a system of identification based upon measurement of selected portions of human frame.  
**Reason (R) :** Anthropometric deals with measurement of dimensions and proportions of human body.  
**Codes :**  
(1) Both (A) and (R) are correct.  
(2) Both (A) and (R) are incorrect.  
(3) (A) is incorrect but (R) is correct.  
(4) (A) is correct but (R) is incorrect.

35. **अभिकथन (A)** : ब्रेक इवन विश्लेषण और ब्रेक इवन बिन्दु की गणना क्रय, विन्यास डिजाइन और श्रमिक भर्ती का महत्वपूर्ण भाग है ।

**कारण (R)** : यह डेटाबेस उपलब्ध कराने वाले रिकार्डों और प्रतिवेदनों की प्रणाली पर निर्भर करता है ।

**कूट :**

- (1) (A) और (R) गलत हैं ।
- (2) (A) गलत है और (R) सही है ।
- (3) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
- (4) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

36. **अभिकथन (A)** : ऊन और रेशम के लिए एसिड डाई उपयुक्त हैं ।

**कारण (R)** : एसिड डाई ऊन और रेशम में पाए जाने वाले अमीनो ग्रुप्स के साथ मिलकर आयनिक बॉन्ड्स बनाती हैं ।

**कूट :**

- (1) (A) सही है लेकिन (R) गलत है ।
- (2) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।
- (3) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
- (4) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

37. **अभिकथन (A)** : ट्रान्सफर छपाई डिसपर्स डाई से छापने का सबसे उपयुक्त तरीका है ।

**कारण (R)** : डिसपर्स डाई उच्च ताप पर गरम करने में उर्ध्वपातन (सब्-लाइम) होती हैं ।

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

38. **अभिकथन (A)** : धागरहित जोड़ और टाँका लघु रेशे के वस्त्रों की सिलाई के लिए एक ठोस वैकल्पिक समाधान प्रस्तुत करते हैं ।

**कारण (R)** : इस प्रौद्योगिकी में संकरी सीवन की क्षमता है, जो कम भारी होती है ।

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

39. **अभिकथन (A)** : एन्थ्रोपोमेट्रिक्स मानव ढाँचे के चयनित भागों की माप पर आधारित पहचान की प्रणाली है ।

**कारण (R)** : एन्थ्रोपोमेट्रिक्स का संबंध मानव शरीर के आयामों और अनुपातों के माप से हैं ।

**कूट :**

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
- (2) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
- (3) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।
- (4) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

- 40. Assertion (A) :** Organisation is an important tool for the managerial performance.  
**Reason (R) :** Lack of organisation gives rise to many defects in its structure.  
**Codes :**  
 (1) Both (A) and (R) are correct.  
 (2) (A) is correct but (R) is incorrect.  
 (3) (A) is incorrect but (R) is correct.  
 (4) Both (A) and (R) are incorrect.
- 41. Assertion (A) :** Children who are institutionalized and deprived of love and affection in the early years have negative outcomes as adults.  
**Reason (R) :** Early deprivation leads to attachment disorders and lack of trust development in later life.  
**Codes :**  
 (1) Both (A) and (R) are correct.  
 (2) Both (A) and (R) are incorrect.  
 (3) (A) is correct but (R) is incorrect.  
 (4) (A) is incorrect but (R) is correct.
- 42. Assertion (A) :** Child budgeting must begin at the very level of Panchayats, the very basic unit of democratic functioning.  
**Reason (R) :** This will logically result in decentralization in implementation and monitoring of programmes for children.  
**Codes :**  
 (1) Both (A) and (R) are correct.  
 (2) Both (A) and (R) are incorrect.  
 (3) (A) is correct but (R) is incorrect.  
 (4) (A) is incorrect but (R) is correct.
- 43. Assertion (A) :** To identify strategic parameters for participatory development, it is important to specify, who the stakeholders are.  
**Reason (R) :** Stakeholders are individual persons, groups or institutions with vested interest in the intervention.  
**Codes :**  
 (1) (A) is correct and (R) is incorrect.  
 (2) (A) is incorrect and (R) is correct.  
 (3) Both (A) and (R) are correct.  
 (4) Both (A) and (R) are incorrect.
- 44. Assertion (A) :** Theories based on research done on the lives of women have evidenced in equality of the sexes.  
**Reason (R) :** The concepts of Gender, Patriarchy and sex roles are implicated in the inequality.  
**Codes :**  
 (1) (A) is correct and (R) is incorrect.  
 (2) (A) is incorrect and (R) is correct.  
 (3) Both (A) and (R) are correct.  
 (4) Both (A) and (R) are incorrect.

- 40. अभिकथन (A) :** संगठन प्रबन्धकीय निष्पादन का महत्त्वपूर्ण साधन है ।  
**कारण (R) :** संगठन का अभाव संरचना में अनेक खामियों को जन्म देता है ।  
**कूट :**  
 (1) (A) और (R) दोनों सही हैं ।  
 (2) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।  
 (3) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।  
 (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
- 41. अभिकथन (A) :** संस्थाओं में रहने वाले वे बच्चे जो आरम्भिक वर्षों में प्यार और दुलार से वंचित रह जाते हैं उनमें बड़े होकर नकारात्मक परिणाम देखे जाते हैं ।  
**कारण (R) :** आरम्भिक वर्षों में वंचित होने से लगाव सम्बन्धी विकार हो जाते हैं और बाद में विश्वास के विकास में कमी आ जाती है ।  
**कूट :**  
 (1) (A) और (R) दोनों सही हैं । (2) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।  
 (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है । (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।
- 42. अभिकथन (A) :** बाल बजट निर्माण पंचायत के स्तर पर ही प्रारंभ होना चाहिए, जो लोकतांत्रिक कार्यप्रणाली की मूल इकाई है ।  
**कारण (R) :** इसका तार्किक रूप से परिणाम बच्चों के लिए कार्यक्रम पर कार्यान्वयन और निगरानी में विकेन्द्रीकरण के रूप में सामने आता है ।  
**कूट :**  
 (1) (A) और (R) दोनों सही हैं ।  
 (2) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।  
 (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।  
 (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।
- 43. अभिकथन (A) :** सहभागी विकास के लिए नीतिगत मानकों की पहचान करने में यह विनिर्दिष्ट करना महत्त्वपूर्ण है कि संबंधित व्यक्ति कौन हैं ।  
**कारण (R) :** संबद्ध व्यक्ति कोई व्यक्ति विशेष समूह या संस्थान हो सकता है जिसका हस्तक्षेप में निहित स्वार्थ हो ।  
**कूट :**  
 (1) (A) सही है और (R) गलत है ।  
 (2) (A) गलत है और (R) सही है ।  
 (3) (A) और (R) दोनों सही हैं ।  
 (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
- 44. अभिकथन (A) :** महिलाओं के जीवन पर किए गए अनुसंधान पर आधारित सिद्धांत से लिंग समानता प्रामाणित होती है ।  
**कारण (R) :** लिंग, पितृसत्ता और लिंग भूमिका की अवधारणाएँ असमानता में निहित है ।  
**कूट :**  
 (1) (A) सही है और (R) गलत है ।  
 (2) (A) गलत है और (R) सही है ।  
 (3) (A) और (R) दोनों सही हैं ।  
 (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।



- 45. Assertion (A) :** Extension workers have to be sensitive to the cultural changes taking place in the communities, they work with.  
**Reason (R) :** Outsiders do not realize that villages ever change because often there is little outward change as compared with urban areas.

**Codes :**

- (1) (A) is correct, (R) is incorrect.  
 (2) (A) is incorrect and (R) is correct.  
 (3) Both (A) and (R) are correct.  
 (4) Both (A) and (R) are incorrect.

- 46. Arrange in correct sequence the stages in development of non-alcoholic liver disease :**

- I. Jaundice  
 II. Oedema/ascites  
 III. Gastro intestinal disturbances such as nausea and vomiting  
 IV. Oesophageal Varices  
 V. Gastro intestinal bleeding

**Codes :**

- (1) III, I, II, V, IV  
 (2) I, III, II, V, IV  
 (3) III, I, II, IV, V  
 (4) II, I, III, IV, V

- 47. Arrange in correct sequence the progression of the development of eye symptoms due to Vitamin A deficiency.**

- I. Conjunctival xerosis  
 II. Corneal xerosis  
 III. Night blindness  
 IV. Corneal scar  
 V. Keratomalacia

**Codes :**

- (1) III, I, II, V, IV  
 (2) III, I, II, IV, V  
 (3) I, III, II, V, IV  
 (4) III, II, I, IV, V

- 48. Arrange in correct sequence the steps in the pathway of Carbohydrate metabolism :**

- I. Glucose-6-PO<sub>4</sub>  
 II. Triose Phosphate  
 III. Fructose 1-6-Biphosphate  
 IV. Glycogen  
 V. Phosphoenol Pyruvate  
 VI. Pyruvate  
 VII. Glucose-1-PO<sub>4</sub>

**Codes :**

- (1) IV, VII, I, III, II, V, VI  
 (2) IV, I, VII, II, III, V, VI  
 (3) IV, VII, I, II, V, III, VI  
 (4) VII, I, IV, II, III, VI, V

- 49. Arrange in the right sequence the processes of chocolate manufacture :**

- I. Mixing  
 II. Tempering  
 III. Milling  
 IV. Roasting  
 V. Conching  
 VI. Addition of other ingredients  
 VII. Molding

**Code**

- (1) III, I, II, VI, VII, V, IV  
 (2) I, IV, III, II, V, VII, VI  
 (3) IV, III, VI, I, V, II, VII  
 (4) VI, I, II, IV, V, VII, III

45. **अभिकथन (A)** : सामुदायिक विकास के लिए काम करने वालों को उस समुदाय में जिसके साथ वे कार्य करते हैं, में होने वाले सांस्कृतिक परिवर्तनों के प्रति संवेदनशील होना चाहिए ।  
**कारण (R)** : बाहरी लोग यह महसूस नहीं करते हैं कि गाँवों में भी कभी परिवर्तन होता है क्योंकि शहरी क्षेत्रों की तुलना में बाहरी परिवर्तन कम होता है ।

**कूट :**

- (1) (A) सही है और (R) गलत है ।  
 (2) (A) गलत है और (R) सही है ।  
 (3) (A) और (R) दोनों सही हैं ।  
 (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

46. शराब न पीने वाले लोगों में होने वाली लिवर संबंधी बीमारियों के बढ़ने में शामिल विभिन्न चरणों को सही क्रम में व्यवस्थित करें :

- I. पीलिया  
 III. पाचन तंत्र के विकार जैसे मितली और उलटी  
 V. पाचन तंत्र में रक्तस्राव  
 II. एंडिमा/एसाईटिस  
 IV. इसोफैजियल वैरिसिस

**कूट :**

- (1) III, I, II, V, IV  
 (2) I, III, II, V, IV  
 (3) III, I, II, IV, V  
 (4) II, I, III, IV, V

47. विटामिन ए की कमी से उत्पन्न नेत्र सम्बन्धी लक्षणों की प्रगति को सही क्रम में लगाएँ :

- I. कन्ज़क्टाइवल जिरोसिस  
 III. रतौंधी  
 V. कैरोटोमलेशिया  
 II. कॉरनीयल जिरोसिस  
 IV. कॉरनीयल स्कार

**कूट :**

- (1) III, I, II, V, IV  
 (2) III, I, II, IV, V  
 (3) I, III, II, V, IV  
 (4) III, II, I, IV, V

48. कार्बोज चयापचय की प्रक्रिया में आने वाले चरणों को सही क्रम में लगाये ।

- I. ग्लूकोज़-6- $PO_4$   
 III. फ्रक्टोज 1-6-बाई फोस्फैट  
 V. फोस्फोइनोल पाइरुवेट  
 VII. ग्लूकोज़-1- $PO_4$   
 II. ट्रायओस फोस्फैट  
 IV. ग्लाइकोजन  
 VI. पाइरुवेट

**कूट :**

- (1) IV, VII, I, III, II, V, VI  
 (2) IV, I, VII, II, III, V, VI  
 (3) IV, VII, I, II, V, III, VI  
 (4) VII, I, IV, II, III, VI, V

49. चॉकलेट निर्माण प्रक्रिया को सही क्रम में व्यवस्थित करें :

- I. मिश्रण बनाना  
 III. पीसना  
 V. कॉचिंग  
 VII. साँचे में ढालना  
 II. टेम्परिंग  
 IV. भूनना  
 VI. अन्य खाद्य पदार्थों को मिलाना

**कूट :**

- (1) III, I, II, VI, VII, V, IV  
 (2) I, IV, III, II, V, VII, VI  
 (3) IV, III, VI, I, V, II, VII  
 (4) VI, I, II, IV, V, VII, III

- 50.** Arrange the steps involved in bulk purchasing of food in the correct sequence :
- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| I. Estimate quantities                 | II. Identify amounts to be purchased |
| III. Determine standards               | IV. Market research for vendors      |
| V. Identify needs                      | VI. Develop purchase order           |
| VII. Select and negotiate with vendors |                                      |
- Codes :**
- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| (1) V, III, I, II, VI, IV, VII | (2) I, II, VII, VI, IV, V, III |
| (3) II, III, IV, V, I, VII, VI | (4) IV, I, III, II, VI, VII, V |
- 51.** Give the correct sequence of cut order planning in a garment industry :
- I. Determining volume, size ratios for marker making and spreading.
  - II. Examining incoming orders and piece goods availability.
  - III. Developing instructions for optimum fabric utilization.
  - IV. Determining whether there are available markers or new markers have to be made.
  - V. Releasing orders for marker making, spreading and cutting.
- Codes :**
- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) I, II, III, IV, V | (2) III, II, I, V, IV |
| (3) IV, III, II, I, V | (4) II, I, IV, III, V |
- 52.** Give the correct sequence of making Kanthas :
- I. Collection of coloured and while threads from the border.
  - II. Forming a lay of fabrics and stitching it together.
  - III. Washing of fabric with gram flour.
  - IV. Compartmentalization of the surface
  - V. Tearing off the coloured borders and making the fabrics uniform in size.
  - VI. Filling in between spaces.
  - VII. Filling the compartments with the required design.
- Codes :**
- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| (1) I, III, II, IV, VI, VII, V | (2) V, VI, IV, III, II, I, VII |
| (3) III, V, I, IV, VII, VI, II | (4) III, V, I, II, IV, VII, VI |
- 53.** Arrange the following steps of planning in a sequence :
- I. Preparation of derivative plans.
  - II. Determination of objectives
  - III. The use of strategy
  - IV. Providing follow up to the proposed course of action.
  - V. Establishment of planning premises
  - VI. Timing and sequence of operations
  - VII. Selection of the operating plan
- Codes :**
- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| (1) I, VII, VI, III, IV, II, V | (2) II, V, VII, I, VI, III, IV |
| (3) III, IV, VII, II, I, V, VI | (4) IV, III, I, II, VI, V, VII |
- 54.** Arrange the following steps in making a budget in a sequence :
- I. Estimate the cost of desired items.
  - II. List down the commodities and services needed by the family.
  - III. Check plans to see that they have a reasonable chance of success.
  - IV. Estimate total expected income.
  - V. Bring expected income and expenditure into balance.
- Codes :**
- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) II, I, IV, V, III | (2) III, IV, V, I, II |
| (3) IV, III, I, II, V | (4) I, V, II, III, IV |

50. खाद्य-पदार्थों के थोक क्रय में शामिल सोपानों को सही क्रम में व्यवस्थित करें :
- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| I. मात्रा का आकलन                          | II. क्रय की मात्रा की पहचान करना   |
| III. मानक निर्धारण                         | IV. विक्रेता के लिए बाजार अनुसंधान |
| V. जरूरत की पहचान                          | VI. क्रय आदेश देना                 |
| VII. विक्रेताओं का चयन और उनके साथ बात-चीत |                                    |

कूट :

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| (1) V, III, I, II, VI, IV, VII | (2) I, II, VII, VI, IV, V, III |
| (3) II, III, IV, V, I, VII, VI | (4) IV, I, III, II, VI, VII, V |

51. गारमेंट उद्योग में कटाई ऑर्डर नियोजन का सही क्रम दीजिए :

- |  |
|--|
| I. मार्कर मैकिंग और फैलाव के लिए परिमाण, आकार अनुपात निर्धारित करना ।      |
| II. आने वाले आर्डर और सामान के अंश की उपलब्धता की जाँच करना ।              |
| III. इष्टतम कपड़ा उपयोग के लिए अनुदेश को विकसित करना ।                     |
| IV. यह जाँच करना कि क्या मार्कर उपलब्ध हैं या नए मार्कर प्राप्त करने हैं । |
| V. मार्कर मैकिंग, फैलाव और कटाई के लिए ऑर्डर जारी करना ।                   |

कूट :

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) I, II, III, IV, V | (2) III, II, I, V, IV |
| (3) IV, III, II, I, V | (4) II, I, IV, III, V |

52. कान्था बनाने का सही क्रम दीजिए :

- |  |
|--|
| I. रंगीन और सफेद धागों को बॉर्डर से इकट्ठा करना ।            |
| II. कपड़ों की ले (परतों) को बनाना और आपस में सिलना ।         |
| III. कपड़ों को बेसन से धोना ।                                |
| IV. सतह का विभाजन  |
| V. रंगीन बॉर्डर को फाड़ना और कपड़ों को एकसमान नाप का बनाना । |
| VI. बीच की जगह को भरना ।                                     |
| VII. विभागों को जरूरती डिज़ाइन से भरना ।                     |

कूट :

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| (1) I, III, II, IV, VI, VII, V | (2) V, VI, IV, III, II, I, VII |
| (3) III, V, I, IV, VII, VI, II | (4) III, V, I, II, IV, VII, VI |

53. नियोजन के निम्नलिखित सोपानों को क्रम में व्यवस्थित करें :

- |  |
|--|
| I. व्युत्पन्न योजना तैयार करना                   |
| II. उद्देश्यों का निर्धारण                       |
| III. रणनीति का उपयोग                             |
| IV. प्रस्तावित कार्रवाई का अनुवर्तन उपलब्ध कराना |
| V. नियोजन आधार की स्थापना                        |
| VI. प्रचालनों का समय और क्रम                     |
| VII. प्रचालन योजना का चयन                        |

कूट :

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| (1) I, VII, VI, III, IV, II, V | (2) II, V, VII, I, VI, III, IV |
| (3) III, IV, VII, II, I, V, VI | (4) IV, III, I, II, VI, V, VII |

54. बजट निर्माण के निम्नलिखित सोपानों को सही क्रम में व्यवस्थित करें :

- |  |
|--|
| I. वांछित मदों की लागत का आकलन ।   |
| II. परिवार के जरूरत की वस्तुओं और सेवाओं की सूची बनाना ।                                   |
| III. यह सुनिश्चित करने के लिए योजनाओं की जाँच करना कि उनकी सफलता की पर्याप्त सम्भावना हो । |
| IV. कुल अपेक्षित आय का आकलन ।  |
| V. अपेक्षित आय और व्यय में संतुलन स्थापित करना ।   |

कूट :

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) II, I, IV, V, III | (2) III, IV, V, I, II |
| (3) IV, III, I, II, V | (4) I, V, II, III, IV |

55. Arrange the following steps in making time-plans in a sequence :
- I. Determine time sequence.
  - II. List all the items to be included grouping under flexible and inflexible activities.
  - III. Bring total estimated time needed and total available time into harmony.
  - IV. Write out plan.
  - V. Set out as accurate on estimate for each task as is obtainable.
- Codes :**
- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) III, IV, II, I, V | (2) V, I, III, II, IV |
| (3) II, V, III, I, V  | (4) IV, III, V, II, I |
56. Arrange in sequence the processes that need to be undertaken to rehabilitate a child who is abandoned
- I. Initiate restoration process
  - II. File on FIR
  - III. Produce the child before CWC
  - IV. Admit to children home
  - V. When child legally free place in adoption
- Codes :**
- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) II, IV, III, I, V | (2) I, II, III, IV, V |
| (3) II, IV, III, V, I | (4) II, IV, I, III, V |
57. Arrange in order of development of motor skills
- I. Rolls from side to back
  - II. Head holding
  - III. Stands alone
  - IV. Walks on tip toes
  - V. Climbs upstairs with help
- Codes :**
- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) I, II, III, V, IV | (2) I, II, III, IV, V |
| (3) II, I, III, IV, V | (4) II, I, III, V, IV |
58. Arrange in order of enactment of legislations from earliest to latest :
- I. The Child Labour Act
  - II. The Immoral Traffic (Prevention) Act
  - III. Prevention of Child Sexual Offences Act
  - IV. The Juvenile Justice (Care & Protection) of Children Act
- Codes :**
- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| (1) III, I, II, IV | (2) II, IV, III, I |
| (3) I, II, III, IV | (4) II, I, IV, III |
59. Arrange the elements of the communication process as per the Shannon's and Weaver's model :
- I. Destination
  - II. Transmitter
  - III. Signal
  - IV. Receiver
  - V. Source
- Codes :**
- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) V, III, II, IV, I | (2) V, II, IV, III, I |
| (3) V, II, III, IV, I | (4) V, IV, III, II, I |

55. समय-योजना बनाने के निम्नलिखित सोपानों को क्रमबद्ध रूप से व्यवस्थित करें :

- I. समय क्रम का निर्धारण
- II. लचीला और गैर-लचीला कार्यकलापों के अन्तर्गत समूह के रूप में शामिल किए जाने वाले सभी मदों को सूचीबद्ध करना ।
- III. कुल आकलित अपेक्षित समय और कुल उपलब्ध समय में सामंजस्य स्थापित करना ।
- IV. योजना का लेखन
- V. किए जाने वाले प्रत्येक कार्य के लिए एक सटीक आकलन तैयार करना ।

कूट :

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) III, IV, II, I, V | (2) V, I, III, II, IV |
| (3) II, V, III, I, IV | (4) IV, III, V, II, I |

56. जिस बच्चे का परित्याग कर दिया गया है, उसके पुनर्वास के लिए की जाने वाली आवश्यक प्रक्रियाओं के क्रम को व्यवस्थित कीजिए :

- I. पुनर्बहाली प्रक्रिया प्रारंभ करना
- II. एफ.आई.आर. दर्ज करवाना
- III. सी.डब्ल्यू.सी. के सम्मुख बच्चे को प्रस्तुत करना
- IV. बाल गृह में भर्ती करवाना
- V. जब बच्चा कानूनी रूप से मुक्त हो, तब गोद लेना

कूट :

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) II, IV, III, I, V | (2) I, II, III, IV, V |
| (3) II, IV, III, V, I | (4) II, IV, I, III, V |

57. मोटर कौशल के विकास के क्रम को व्यवस्थित कीजिए :

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| I. करवट से पीठ के बल होना   | II. सिर को थामे रखना        |
| III. स्वयं खड़े होना        | IV. पैर की उँगलियों पर चलना |
| V. सहायता से सीढ़ियाँ चढ़ना |                             |

कूट :

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) I, II, III, V, IV | (2) I, II, III, IV, V |
| (3) II, I, III, IV, V | (4) II, I, III, V, IV |

58. निम्नलिखित विधानों के अधिनियम को प्रारम्भिक से लेकर नवीनतम तक के क्रम को व्यवस्थित कीजिए :

- I. बाल श्रम अधिनियम
- II. अनैतिक मानव व्यापार (रोकथाम) अधिनियम
- III. बाल यौन अपराध रोकथाम अधिनियम
- IV. किशोर न्याय (देखभाल एवं रक्षा) बाल अधिनियम

कूट :

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| (1) III, I, II, IV | (2) II, IV, III, I |
| (3) I, II, III, IV | (4) II, I, IV, III |

59. शेन्नन और वेवर के मॉडल के अनुसार संप्रेषण प्रक्रिया के तत्त्वों को व्यवस्थित करें ।

- |            |                     |
|------------|---------------------|
| I. गंतव्य  | II. ट्रांसमीटर      |
| III. सिगनल | IV. श्रोता (रिसीवर) |
| V. स्रोत   |                     |

कूट :

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) V, III, II, IV, I | (2) V, II, IV, III, I |
| (3) V, II, III, IV, I | (4) V, IV, III, II, I |

60. Arrange the following learning experiences as per the Edgar's Dale's cone of experience from the base of the pyramid upwards :

- I. Dramatised experiences
- II. Field Trips
- III. Exhibits
- IV. Direct purposeful experiences
- V. Demonstrations
- VI. Contrived experiences

**Codes :**

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) IV, III, VI, V, II, I | (2) IV, V, VI, III, II, I |
| (3) IV, VI, I, V, II, III | (4) IV, III, II, I, V, VI |

61. Match the physiological group given in List – I with RDA of energy (ICMR, 2010) given in List – II :

**List – I**

- I. Sedentary working man
- II. Moderately working woman
- III. 13 years old girl
- IV. 16 years old boy
- V. Sedentary working pregnant woman

**List – II**

- A. 3020 kcals/day
- B. 2250 kcals/day
- C. 2230 kcals/day
- D. 2750 kcals/day
- E. 2320 kcals/day
- F. 2330 kcals/day

**Codes :**

- |     |   |    |     |    |   |
|-----|---|----|-----|----|---|
|     | I | II | III | IV | V |
| (1) | F | D  | E   | A  | B |
| (2) | B | C  | E   | D  | A |
| (3) | E | C  | F   | A  | D |
| (4) | E | C  | F   | A  | B |

62. Match the terms given in List – I with their explanation given in List – II :

**List – I**

- I. Dysphagia
- II. Neoplasm
- III. Gastroparesis
- IV. Polydipsia
- V. Polyphagia

**List – II**

- A. new growth of tissue in body
- B. increased thirst
- C. difficulty in swallowing
- D. delayed gastric emptying
- E. alteration in taste
- F. increased hunger

**Codes :**

- |     |   |    |     |    |   |
|-----|---|----|-----|----|---|
|     | I | II | III | IV | V |
| (1) | D | A  | C   | B  | F |
| (2) | C | A  | D   | F  | B |
| (3) | C | A  | D   | B  | F |
| (4) | D | A  | C   | F  | B |



60. निम्नलिखित अधिगम अनुभवों को एडगर डेल के अनुभव शंकु के अनुसार पिरामिड से ऊपर की ओर व्यवस्थित करें :

- I. नाटकीय अनुभव
- II. क्षेत्र दौरा
- III. प्रदर्शन
- IV. उद्देश्यपरक अनुभवों का अपवर्तन
- V. प्रदर्शन करना
- VI. नए प्राप्त अनुभव

कूट :

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) IV, III, VI, V, II, I | (2) IV, V, VI, III, II, I |
| (3) IV, VI, I, V, II, III | (4) IV, III, II, I, V, VI |

61. सूची – I में दी गई श्रेणी को सूची – II में उनके लिए दिए गये ऊर्जा के आर.डी.ए. (आई.सी.एम.आर. 2010) से मिलाएँ:

**सूची – I**

- I. साधारण श्रम-श्रेणी का पुरुष
- II. मध्यम श्रम-श्रेणी की महिला
- III. 13 वर्षीय लड़की
- IV. 16 वर्षीय लड़का
- V. साधारण श्रम-श्रेणी की गर्भवती महिला

**सूची – II**

- A. 3020 कि.कै./दिन
- B. 2250 कि.कै./दिन
- C. 2230 कि.कै./दिन
- D. 2750 कि.कै./दिन
- E. 2320 कि.कै./दिन
- F. 2330 कि.कै./दिन

कूट :

- |     |   |    |     |    |   |
|-----|---|----|-----|----|---|
|     | I | II | III | IV | V |
| (1) | F | D  | E   | A  | B |
| (2) | B | C  | E   | D  | A |
| (3) | E | C  | F   | A  | D |
| (4) | E | C  | F   | A  | B |

62. सूची – I में दिये गये मर्दों को सूची – II में दी गई उनकी व्याख्या से मिलाए :

**सूची – I**

- I. डिसफैज़िया
- II. नियोप्लासम
- III. गेस्ट्रोपैरेसिस
- IV. पॉलीडिपसिया
- V. पॉलीफैजिया

**सूची – II**

- A. शरीर में ऊतकों की नई उत्पत्ति
- B. अधिक प्यास लगना
- C. निगलने में मुश्किल
- D. अमाशय का देर से खाली होना
- E. स्वाद में परिवर्तन
- F. अधिक भूख लगना

कूट :

- |     |   |    |     |    |   |
|-----|---|----|-----|----|---|
|     | I | II | III | IV | V |
| (1) | D | A  | C   | B  | F |
| (2) | C | A  | D   | F  | B |
| (3) | C | A  | D   | B  | F |
| (4) | D | A  | C   | F  | B |

63. Match the organisms, that cause food spoilage given in List – I with their mode of transmission via food in List – II

<b>List – I</b>		<b>List – II</b>	
I.	Taenia solium	A.	Milk and milk products
II.	Clostridium botulinum	B.	Eggs and meat products
III.	Staphylococcus aureus	C.	Pork and its products
IV.	Streptococcus	D.	Cream filled foods
V.	Salmonella	E.	Frozen vegetables
		F.	Pickles
		G.	Canned protein foods

**Codes :**

	I	II	III	IV	V
(1)	C	G	E	B	F
(2)	C	G	D	A	B
(3)	A	F	D	A	E
(4)	E	C	A	B	D

64. Match the terms given in List – I with Foods in List – II :

<b>List – I</b>		<b>List – II</b>	
I.	DOPA	A.	Egg
II.	Acerolin	B.	Nuts
III.	Gluten	C.	Apple
IV.	Aflatoxin	D.	Milk
V.	Ferrous sulphide	E.	Cereal
		F.	oil

**Codes :**

	I	II	III	IV	V
(1)	C	F	E	B	A
(2)	A	B	D	E	F
(3)	B	C	E	F	A
(4)	C	E	F	D	B

65. Match the Acronym in List – I with terms in List – II :

<b>List – I</b>		<b>List – II</b>	
I.	BARS	A.	Layout symbols
II.	GMP	B.	Management style
III.	CCP	C.	Financial management
IV.	BEP	D.	Safety measure
V.	JIT	E.	Performance appraisal
		F.	Production technique

**Codes :**

	I	II	III	IV	V
(1)	A	B	F	D	C
(2)	E	F	D	C	B
(3)	B	E	F	C	D
(4)	A	B	E	D	C

63. सूची – I में दिए गए खाद्य पदार्थों को दूषित करने वाले जीवों को सूची – II में दिए गए खाद्य पदार्थों, जिसके द्वारा उनका स्थानान्तरण होता है, से सुमेलित करें ।

**सूची – I**

- I. टेनिया सोलियम  
II. क्लोस्ट्रीडियम बोटुलिनम  
III. स्टेफिलोकोकस ऑरयस  
IV. स्ट्रेप्टोकोकस  
V. साल्मोनेल्ला

**सूची – II**

- A. दूध और दुग्ध पदार्थ  
B. अण्डा, मांस उत्पाद  
C. सुअर मांस और इसके उत्पाद  
D. क्रीमयुक्त खाद्य पदार्थ  
E. फ्रीज़ की हुई सब्जियाँ  
F. अचार  
G. डिब्बाबन्द प्रोटीन खाद्य पदार्थ

कूट :

- |     | I | II | III | IV | V |
|-----|---|----|-----|----|---|
| (1) | C | G  | E   | B  | F |
| (2) | C | G  | D   | A  | B |
| (3) | A | F  | D   | A  | E |
| (4) | E | C  | A   | B  | D |

64. सूची – I में दिए गए मदों को सूची – II में दिए खाद्य-पदार्थों से सुमेलित करें :

**सूची – I**

- I. डी.ओ.पी.ए.  
II. एकरोलिन  
III. ग्लूटिन  
IV. एफ्लाटॉक्सिन  
V. फैरस सल्फाइड

**सूची – II**

- A. अंडा  
B. मेवे  
C. सेब  
D. दूध  
E. अनाज  
F. तेल

कूट :

- |     | I | II | III | IV | V |
|-----|---|----|-----|----|---|
| (1) | C | F  | E   | B  | A |
| (2) | A | B  | D   | E  | F |
| (3) | B | C  | E   | F  | A |
| (4) | C | E  | F   | D  | B |

65. सूची – I में दिए गए परिवर्णी नाम को सूची – II के मदों के साथ सुमेलित करें :

**सूची – I**

- I. बी.ए.आर.एस.  
II. जी.एम.पी.  
III. सी.सी.पी.  
IV. बी.ई.पी.  
V. जे.आई.टी.

**सूची – II**

- A. विन्यास प्रतीक चिह्न  
B. प्रबन्धन शैली  
C. वित्तीय प्रबन्धन  
D. सुरक्षा उपाय  
E. निष्पादन मूल्यांकन  
F. उत्पादन तकनीक

कूट :

- |     | I | II | III | IV | V |
|-----|---|----|-----|----|---|
| (1) | A | B  | F   | D  | C |
| (2) | E | F  | D   | C  | B |
| (3) | B | E  | F   | C  | D |
| (4) | A | B  | E   | D  | C |

66. Match the finishes given in List – I with their purpose given in List – II

<b>List – I</b>		<b>List – II</b>	
I. Antistatic		A. Alter durability	
II. Abrasion Resistant		B. Provide environmental protection	
III. Bacteriostat		C. Enhance care properties	
IV. Durable press		D. Prepares the fabric for finishing	
		E. Increases comfort	

**Codes :**

	I	II	III	IV
(1)	A	B	C	D
(2)	E	A	B	C
(3)	B	C	D	A
(4)	C	E	A	B

67. Match the Kasuti stitches given in List – I with their description given in List – II

<b>List – I</b>		<b>List – II</b>	
I. Gavanti		A. Cross stitch	
II. Murgi		B. Darning stitch	
III. Negi		C. Zig zap running stitch	
IV. Menthi		D. Double running stitch	
		E. Button hole stitch	

**Codes :**

	I	II	III	IV
(1)	D	C	B	A
(2)	A	D	C	B
(3)	B	E	A	C
(4)	E	A	D	B

68. Match the items in List – I with the items in List – II

<b>List – I</b>		<b>List – II</b>	
I. Mental effort		A. Watching	
II. Visual effort		B. Thinking	
III. Manual effort		C. Bending	
IV. Torsal effort		D. Pulling	
		E. Standing	

**Codes :**

	I	II	III	IV
(1)	E	C	B	A
(2)	B	A	D	C
(3)	D	B	A	C
(4)	C	D	B	A

69. Match the items given in List – I with the items given in List – II :

<b>List – I</b>		<b>List – II</b>	
I. Employment Income		A. Purchase of stocks	
II. Investment Income		B. Services from durable goods	
III. Hidden Income		C. Wages	
IV. Productive Income		D. Community facilities	
		E. Payment of taxes	

**Codes :**

	I	II	III	IV
(1)	A	B	D	E
(2)	D	C	B	A
(3)	C	A	D	B
(4)	B	C	A	D

66. सूची – I में दी गई परिसज्जा का मिलान सूची – II में दिए गए उनके अभिप्राय से करिए ।

**सूची – I**

- I. अस्थैतिक
- II. अपघर्षण-प्रतिरोधी
- III. जीवाणुरोधी
- IV. टिकाऊ प्रेस

**सूची – II**

- A. टिकाऊपन को रूपांतरित करता है ।
- B. पर्यावरण सुरक्षा प्रदान करता है ।
- C. देखभाल संबंधी गुणों को संवर्धित करता है ।
- D. वस्त्र को परिसज्जा के लिए तैयार करता है ।
- E. आराम को बढ़ाता है ।

**कूट :**

- |     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (1) | A | B  | C   | D  |
| (2) | E | A  | B   | C  |
| (3) | B | C  | D   | A  |
| (4) | C | E  | A   | B  |

67. सूची – I में दिए कसूती टाँकों का मिलान सूची – II में दिए उनके वर्णन से कीजिए :

**सूची – I**

- I. गावन्ती
- II. मुरगयी
- III. नैगी
- IV. मेन्थी

**सूची – II**

- A. क्रास टाँका
- B. रफू टाँका
- C. जिग जैग रनिंग टाँका
- D. दुहरा रनिंग टाँका
- E. बटन काज टाँका

**कूट :**

- |     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (1) | D | C  | B   | A  |
| (2) | A | D  | C   | B  |
| (3) | B | E  | A   | C  |
| (4) | E | A  | D   | B  |

68. सूची – I में दिए गए मर्दों को सूची – II के मर्दों से सुमेलित करें :

**सूची – I**

- I. मानसिक प्रयास
- II. दृष्टि प्रयास
- III. शारीरिक प्रयास
- IV. धड़ संबंधी प्रयास

**सूची – II**

- A. देखना
- B. सोचना
- C. झुकना
- D. खींचना
- E. खड़े रहना

**कूट :**

- |     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (1) | E | C  | B   | A  |
| (2) | B | A  | D   | C  |
| (3) | D | B  | A   | C  |
| (4) | C | D  | B   | A  |

69. सूची – I में दिए गए मर्दों को सूची – II के मर्दों से सुमेलित करें :

**सूची – I**

- I. रोजगार आय
- II. निवेश आय
- III. छिपी हुई आय
- IV. उत्पाद आय

**सूची – II**

- A. स्टॉकों का क्रय
- B. टिकाऊ वस्तुओं से सेवाएँ
- C. मजदूरी
- D. सामुदायिक सुविधाएँ
- E. करों का भुगतान

**कूट :**

- |     | I | II | III | IV |
|-----|---|----|-----|----|
| (1) | A | B  | D   | E  |
| (2) | D | C  | B   | A  |
| (3) | C | A  | D   | B  |
| (4) | B | C  | A   | D  |

70. Match the items in List – I with List – II

<b>List – I</b>		<b>List – II</b>	
I. CPA		A. 1969	
II. MRTP		B. 1986	
III. The Agricultural Produce Act		C. 1955	
IV. The Essential Commodities Act		D. 1937	
		E. 1980	

**Codes :**

	I	II	III	IV
(1)	B	A	D	C
(2)	C	E	A	B
(3)	A	D	B	E
(4)	E	C	A	B

71. Match the theorists in List – I with the theories in List – II

<b>List – I</b>		<b>List – II</b>	
I. Skinner		A. Self-actualization theory	
II. Maslow		B. Radical behaviourism	
III. Piaget		C. Psychosocial theory	
IV. Vygotsky		D. Ecological systems theory	
V. Bronfenbrenner		E. Sociocultural theory	
		F. Cognitive developmental theory	

**Codes :**

	I	II	III	IV	V
(1)	B	A	E	C	D
(2)	A	B	F	E	D
(3)	B	A	F	E	D
(4)	B	A	E	F	D

72. Match the disorder illness in List – I with the associated problem in List – II

<b>List – I</b>		<b>List – II</b>	
I. Amnesia		A. Unusually anxious	
II. Anorexia Nervosa		B. Hyperactivity	
III. Dysphasia		C. Hearing problem	
IV. Neurosis		D. Impairment of language	
V. ADHD		E. “Self-starvation”	
		F. Loss of memory	

**Codes :**

	I	II	III	IV	V
(1)	C	E	D	A	B
(2)	F	E	D	A	B
(3)	F	E	A	D	B
(4)	F	A	D	B	C

70. सूची – I की मदों को सूची – II से सुमेलित करें :

सूची – I		सूची – II	
I. सी.पी.ए.		A. 1969	
II. एम.आर.टी.पी.		B. 1986	
III. कृषि उत्पाद अधिनियम		C. 1955	
IV. आवश्यक वस्तु अधिनियम		D. 1937	
		E. 1980	

कूट :

	I	II	III	IV
(1)	B	A	D	C
(2)	C	E	A	B
(3)	A	D	B	E
(4)	E	C	A	B

71. सूची – I में दिए गए सिद्धांतकारों को सूची – II में दिए गए सिद्धांतों से सुमेलित करें :

सूची – I		सूची – II	
I. स्कीनर		A. स्व-वास्तविकीकरण सिद्धांत	
II. मासलो		B. रेडिकल बिहेवियरवाद	
III. पियाज़े		C. मनो-सामाजिक सिद्धांत	
IV. वाइगोटस्की		D. पारिस्थितिकीय प्रणाली सिद्धांत	
V. ब्रोनफेनब्रेनर		E. सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धांत	
		F. ज्ञानात्मक विकास सिद्धांत	

कूट :

	I	II	III	IV	V
(1)	B	A	E	C	D
(2)	A	B	F	E	D
(3)	B	A	F	E	D
(4)	B	A	E	F	D

72. सूची – I में दिए गए विकार/बीमारी को सूची – II में संबंधित समस्या से सुमेलित करें :

सूची – I		सूची – II	
I. एम्नेसीया		A. आम तौर व्यग्र	
II. एनोरेक्सिया नरवोसा		B. हाइपरएक्टिविटी	
III. डिस्प्रेज़िया		C. श्रवण संबंधी समस्या	
IV. न्यूरोसिस		D. भाषा की विकृति	
V. ए.डी.एच.डी.		E. “स्वयं भूखे रहना”	
		F. स्मृति की हानि	

कूट :

	I	II	III	IV	V
(1)	C	E	D	A	B
(2)	F	E	D	A	B
(3)	F	E	A	D	B
(4)	F	A	D	B	C



73. Match fine motor skills in List – I with age of development in List – II

<b>List – I</b>		<b>List – II</b>	
I.	Zips and unzips large zips	A.	4-5 years
II.	Copies vertical line and circle	B.	5-6 years
III.	Cuts with scissor on line	C.	8-10 years
IV.	Rides a bicycle	D.	3-4 years
V.	Ties shoe laces	E.	1-2 years
		F.	2-3 years

**Codes :**

	I	II	III	IV	V
(1)	F	D	A	C	B
(2)	F	A	D	C	B
(3)	F	D	C	A	B
(4)	D	F	A	C	B

74. Match the desirable qualities of the elements of communication given in List – I with the name of the element given in List – II

<b>List – I</b>		<b>List – II</b>	
I.	Simplicity	A.	Communicator
II.	Empathy	B.	Message
III.	Penetration	C.	Channel
IV.	Immediacy	D.	Receiver
		E.	Feedback

**Codes :**

	I	II	III	IV
(1)	C	B	D	E
(2)	C	A	D	E
(3)	B	C	A	E
(4)	B	A	C	E

75. Match the concepts given in List – I with their proponents given in List – II

<b>List – I</b>		<b>List – II</b>	
I.	The world is a global village	A.	Robert Chambers
II.	Putting the last first	B.	Wilbur Shramm
III.	Media are magic multipliers	C.	David Berlo
IV.	Diffusion of Innovation	D.	Marshall McLuhan
		E.	Evret Rogers

**Codes :**

	I	II	III	IV
(1)	E	A	B	C
(2)	E	A	C	B
(3)	D	B	A	E
(4)	D	A	B	E

73. सूची – I में दिए गए मोटर कौशलों को सूची – II में दिए गए विकास की अवधि से सुमेलित करें :

सूची – I		सूची – II	
I. बड़ी जीपों का बंद करना और खोलना	A.	4-5 वर्ष	
II. ऊर्ध्वाधर रेखा और वृत्त की नकल करना	B.	5-6 वर्ष	
III. रेखा पर कैंची से काटना	C.	8-10 वर्ष	
IV. बाइसिकल पर सवारी करना	D.	3-4 वर्ष	
V. जूते की लैस बाँधना	E.	1-2 वर्ष	
	F.	2-3 वर्ष	

कूट :

	I	II	III	IV	V
(1)	F	D	A	C	B
(2)	F	A	D	C	B
(3)	F	D	C	A	B
(4)	D	F	A	C	B

74. सूची – I में दिए गए संप्रेषण के तत्त्वों की वांछित गुणों को, सूची – II में दिए गए तत्त्वों के नाम के साथ सुमेलित करें :

सूची – I		सूची – II	
I. सरलता	A.	सम्प्रेषणकर्ता	
II. समभूति	B.	संदेश	
III. व्यापन	C.	माध्यम	
IV. तत्कालीनता	D.	श्रोता	
	E.	प्रतिक्रिया (फीडबैक)	

कूट :

	I	II	III	IV
(1)	C	B	D	E
(2)	C	A	D	E
(3)	B	C	A	E
(4)	B	A	C	E

75. सूची – I में दिए गए अवधारणाओं को सूची – II में दिए गए उनके प्रतिपादकों के साथ सुमेलित करें :

सूची – I		सूची – II	
I. विश्व एक वैश्विक ग्राम है ।	A.	रॉबर्ट चेम्बर	
II. अन्तिम को पहले रखना	B.	विलबर श्रेम	
III. मीडिया किसी चीज को जादुई रूप से बड़ा बना देता है ।	C.	डेविड बेल्लो	
IV. नवाचार का विस्तारण	D.	मार्शल मेकलुहान	
	E.	एवरेट रोजर्स	

कूट :

	I	II	III	IV
(1)	E	A	B	C
(2)	E	A	C	B
(3)	D	B	A	E
(4)	D	A	B	E