Aglasem Career

PAPER-III
EDUCATION

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) __________________________
   (Name) ____________________________
2. (Signature) __________________________
   (Name) ____________________________

OMR Sheet No. : ....
(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |
(In figures as per admission card)

Roll No.________________________________
(In words)

J	A	0	0	9	1	7

Time : **2 $^{1}/_{2}$** hours] [Maximum Marks : **150**

Number of Pages in this Booklet : **32**

Number of Questions in this Booklet : **75**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
   (iv) The test booklet no. and OMR sheet no. should be same. In case of discrepancy in the number, the candidate should immediately report the matter to the invigilator for replacement of the test booklet / OMR Sheet.
4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : ① ② ● ④
   where (3) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only.** If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet on conclusion of examination.
10. **Use only Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
   (iv) प्रश्न पुस्तिका नं. और OMR पत्रक नं. समान होने चाहिए । यदि नंबर भिन्न हों, तो परीक्षार्थी प्रश्न-पुस्तिका / OMR पत्रक बदलने के लिए निरीक्षक को तुरंत सूचित करें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है :
   उदाहरण : ① ② ● ④
   जबकि (3) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. **काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।**
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।

Aglasem Career

EDUCATION
PAPER – III

Note : This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. Select the most appropriate combination of the following, which may be used to describe the relation between philosophy and education.

i. Goals of life
ii. Study of human behaviour
iii. Needed knowledge and skills for jobs
iv. Patterns of human interactions
v. Life values
vi. History of human growth

(1) i, iii, and v
(2) i, iii, and iv
(3) iii, iv, and v
(4) i, ii, and iv

2. Which of the following methods is closely related to the tenets of realism ?

(1) Discovery method
(2) Hieuristic method
(3) Learning by doing
(4) Project method

3. In terms of which of the following epistemological approaches, knowledge is considered to be multifaceted ?

(1) Principles of Islamic knowledge
(2) Anuman of Vedanta
(3) Dwadash Nidan of Buddhism
(4) Syadvad of Jainism

4. In Buddhism, which school advocates attainment of 'Nirvana' through practical and worldly reality considerations ?

(1) Hinyana
(2) Mahayana
(3) Soutantrik
(4) Yogachara

5. Which one of the following statements appropriately describes the position of Sri Aurobindo ?

(1) Life has been evolving to a higher level.
(2) Art is long and time is short.
(3) Life has a purpose.
(4) Man is a divine animal.

6. The concept of sociology of education implies :

(1) Use of sociology for making learning socially relevant
(2) Devising ways and means of education to reach all sections of society
(3) Consideration on the uses of education from sociological perspective
(4) Discussion on the implications of sociology for education

Aglasem Career

शिक्षा

प्रश्नपत्र – III

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में **पचहत्तर** (75) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. निम्नलिखित में से दर्शन और शिक्षा के बीच संबंध का वर्णन किए जा सकने वाले सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन करें :

i. जीवन के उद्देश्य
ii. मानव व्यवहार का अध्ययन
iii. रोजगार के लिए आवश्यक ज्ञान और कौशल
iv. मानव अन्त:क्रियाओं का पैटर्न
v. जीवन मूल्य
vi. मानव विकास का इतिहास

(1) i, iii, और v
(2) i, iii, और iv
(3) iii, iv, और v
(4) i, ii, और iv

2. निम्नलिखित में से कौन सी विधि यथार्थवाद के सिद्धान्तों से सबसे घनिष्ठ रूप से संबंधित है ?

(1) खोज विधि
(2) ह्यूरिस्टिक विधि
(3) करके सीखना
(4) परियोजना विधि

3. निम्नलिखित में से कौन से ज्ञानमीमांसात्मक उपागम में ज्ञान को बहुआयामी माना जाता है ?

(1) इस्लामी ज्ञान के सिद्धान्त
(2) वेदांत का अनुमान
(3) बौद्ध दर्शन का द्वादश निदान
(4) जैन दर्शन का स्यादवाद

4. बौद्ध दर्शन की कौन सी विचारधारा व्यावहारिक और सांसारिक यथार्थ को महत्व देते हुए 'निर्वाण' प्राप्ति का समर्थन करती है ?

(1) हीनयान
(2) महायान
(3) सौतांत्रिक
(4) योगाचार

5. निम्नलिखित में से कौन सा कथन श्री अरविन्द के मत की समुचित व्याख्या करता है ?

(1) जीवन का उच्चतर स्तर तक विकास होता रहा है ।
(2) ज्ञान अनन्त है और समय कम है ।
(3) जीवन का उद्देश्य होता है ।
(4) मनुष्य एक दिव्य जीव है ।

6. शिक्षा के समाजशास्त्र की अवधारणा में निहित है :

(1) अधिगम को सामाजिक दृष्टि से प्रासंगिक बनाने के लिए समाजशास्त्र का उपयोग
(2) समाज के सभी वर्गों तक पहुँच के लिए शिक्षा के तौर-तरीकों का निर्धारण करना ।
(3) समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य में शिक्षा के उपयोगों पर विचार करना ।
(4) शिक्षा के लिए समाजशास्त्र के निहितार्थों पर चर्चा करना ।

7. Which of the following may not be a barrier in education for social change ?
(1) Caste and ethnicity (2) Language
(3) Regionalism and religion (4) Scientific attitude

8. The purpose of common school system is to address the issue of :
(1) Evils of modernity
(2) Social equity
(3) Extraneous interference in education
(4) Caste based reservation system

9. Which of the following will be more benefited by the diversified curriculum ?
(1) Tribal girls (2) Scheduled Tribes
(3) Scheduled Castes (4) Slum dwellers

10. Which of the following interventions are likely to raise human development index ?
(1) Vocationalisation of education (2) Value education
(3) Health and wellness education (4) Secular education

11. Creativeness and originality are processes of arranging well known facts and principles in new relationships so that whatever is intended may be achieved more effectively. In other words, this means :
(1) New knowledge has been applied in a traditional way to achieve a purpose.
(2) Common knowledge has been applied in a new way to achieve a new purpose.
(3) Known knowledge has been applied in a traditional way to achieve a purpose.
(4) New knowledge has been applied in a traditional existing way to achieve a purpose.

12. Despite divergent intellectual levels of students, their performance level can be made comparable if
(a) Similar life and living conditions are provided to them
(b) Diversified training and learning sessions are conducted
(c) The diet and nutrients are controlled properly
(d) Students are given opportunities of growing and developing in accordance with their talents.
(e) Students are able to manifest themselves according to their potentials.
(f) Multiple methods and techniques to address diverse needs are put in place.
On the basis of statements given above, select the correct combination from the following :
(1) (a), (c), (d), (e)
(2) (b), (d), (e), (f)
(3) (a), (b), (d), (e)
(4) (c), (d), (e), (f)

Aglasem Career

7. निम्नलिखित में से सामाजिक परिवर्तन हेतु शिक्षा में क्या बाधक नहीं हो सकता है ?
   (1) जाति और नृजातीयता
   (2) भाषा
   (3) क्षेत्रवाद और धर्म
   (4) वैज्ञानिक दृष्टिकोण

8. समान स्कूल प्रणाली का उद्देश्य निम्नलिखित में से किस मुद्दे का समाधान करना है ?
   (1) आधुनिकता की बुराइयाँ
   (2) सामाजिक समानता
   (3) शिक्षा में बाह्य हस्तक्षेप
   (4) जाति आधारित आरक्षण प्रणाली

9. विविधापूर्ण पाठ्यचर्या से निम्नलिखित में से कौन सबसे अधिक लाभान्वित होगा ?
   (1) जनजातीय लड़कियाँ
   (2) अनुसूचित जनजातियाँ
   (3) अनुसूचित जातियाँ
   (4) मलिन बस्तियों में रहने वाले लोग

10. निम्नलिखित में से कौन से उपाय से मानव विकास सूचकांक में सुधार होने की संभावना है ?
   (1) शिक्षा का व्यावसायीकरण
   (2) मूल्यपरक शिक्षा
   (3) स्वास्थ्य एवं सुस्थिति शिक्षा
   (4) धर्मनिरपेक्ष शिक्षा

11. सृजनात्मक मौलिकता सुपरिचित तथ्यों और सिद्धान्तों को नए संबंधों में व्यवस्थित करने की प्रक्रिया है ताकि इष्ट को अधिक प्रभावी रूप से प्राप्त किया जा सके । दूसरे शब्दों में इसका अर्थ है :
   (1) उद्देश्य को प्राप्त करने के लिए नए ज्ञान का परम्परागत तरीके से अनुप्रयोग किया गया है ।
   (2) उद्देश्य को प्राप्त करने के लिए सामान्य ज्ञान को पारम्परिक तरीके से अनुप्रयोग किया गया है ।
   (3) उद्देश्य को प्राप्त करने के लिए विदित ज्ञान का परम्परागत तरीके से अनुप्रयोग किया गया है ।
   (4) उद्देश्य को प्राप्त करने के लिए नए ज्ञान का परम्परागत मौजूदा तरीके से अनुप्रयोग किया गया है ।

12. छात्रों का बौद्धिक स्तर अलग-अलग होने के बावजूद उनके निष्पादन स्तर को तुलनीय बनाया जा सकता है, यदि
   (a) उन्हें रहन-सहन की समान स्थितियाँ उपलब्ध कराई जाएँ ।
   (b) विविधतापूर्ण प्रशिक्षण और अधिगम सत्र आयोजित किए जाएँ ।
   (c) आहार और पोषकतत्त्वों को समुचित रूप से नियंत्रित किया जाए ।
   (d) छात्रों को उनकी प्रतिभा के अनुसार वृद्धि एवं विकास करने का अवसर प्रदान किया जाए ।
   (e) छात्र अपनी क्षमताओं के अनुसार प्रदर्शन करने में सक्षम हों ।
   (f) विविध आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए अनेक विधियाँ और प्रविधियाँ अपनाई जाएँ ।

   ऊपर दिए गए कथनों के आधार पर निम्नलिखित में से सही युग्म का चयन करें :
   (1) (a), (c), (d), (e)
   (2) (b), (d), (e), (f)
   (3) (a), (b), (d), (e)
   (4) (c), (d), (e), (f)

13. Choose the appropriate sequence of steps involved in problem solving :

(i) Confronting the problem
(ii) Collection of evidence
(iii) Formulating possible solutions of hypothesis
(iv) Testing the possible solutions
(v) Arriving at conclusions
(vi) Evaluating the sustainability of solutions

Codes :

(1) (i), (ii), (iii), (vi), (iv), (v)
(2) (i), (iii), (ii), (vi), (v), (iv)
(3) (i), (iii), (ii), (iv), (v), (vi)
(4) (i), (ii), (iv), (iii), (v), (vi)

14. Peer group membership has high educational implications during

(1) Childhood (2) Later childhood
(3) Adolescence (4) Adulthood

15. In the List-I stages of Piget's cognitive development are given and in List-II are given distinct cognitive features. Match the two lists and choose the code to give your answer :

List-I	List-II
(a) Sensorimotor stage	(i) Logical reasoning and ability to think in terms of abstract concepts
(b) Pre-operational stage	(ii) Transductive reasoning
(c) Formal operational stage	(iii) Object constancy
(d) Concrete operational stage	(iv) Reversibility

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(2)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(3)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(4)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)

16. Which of the following set of statements appropriately differentiates between classical and operant conditioning paradigm ?

(i) Classical conditioning involves stimulus-stimulus substitution whereas operant conditioning is S-R conditioning where S is made contingent on R.
(ii) Classical conditioning is related to psycho-somatic behaviour while operant conditioning deals with reflexes.
(iii) In classical conditioning reinforcement precedes a response while in operant conditioning it follows a response.
(iv) Subject is relatively active in classical conditioning whereas it is a passive responder in operant conditioning.
(v) The association between two stimuli is a critical factor in learning through classical conditioning while the response and reinforcement contingency is important for learning in operant conditioning.

Select the correct code :

(1) (i), (ii) and (iii) (2) (i), (iii) and (v)
(3) (ii), (iii) and (iv) (4) (i), (iv) and (v)

Aglasem Career

13. समस्या समाधान में सम्मिलित उपयुक्त अनुक्रम का चयन कीजिए :

(i) समस्या का सामना करना

(ii) साक्ष्य संग्रह

(iii) परिकल्पना के संभावित समाधानों को तैयार करना

(iv) संभावित समाधानों का परीक्षण करना

(v) निष्कर्षों पर पहुँचना

(vi) समाधानों की समर्थनीयता का मूल्यांकन करना

कूट :

(1) (i), (ii), (iii), (vi), (iv), (v)
(2) (i), (iii), (ii), (vi), (v), (iv)
(3) (i), (iii), (ii), (iv), (v), (vi)
(4) (i), (ii), (iv), (iii), (v), (vi)

14. निम्नलिखित में से किस अवस्था के दौरान समवर्गीय समूह सदस्यता के शैक्षिक निहितार्थ अधिक हैं ?

(1) बाल्यावस्था
(2) उत्तर बाल्यावस्था
(3) किशोरावस्था
(4) प्रौढ़ावस्था

15. सूची-I में पियाजे के संज्ञानात्मक विकास की अवस्थाएँ दी गई हैं और सूची-II में विशिष्ट संज्ञानात्मक विशेषताएँ दी गई हैं । दोनों सूचियों को सुमेलित कीजिए और अपना उत्तर देने के लिए सही कूट का चयन कीजिए :

सूची-I	**सूची-II**
(a) संवेदी प्रेरक अवस्था	(i) तार्किक चिंतन और अमूर्त अवधारणाओं के संदर्भ में चिंतन करने की योग्यता
(b) पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था	(ii) पारनिगमनात्मक तर्क
(c) औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था	(iii) वस्तु स्थायित्व
(d) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था	(iv) प्रत्यावर्तन

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(2)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(3)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(4)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)

16. निम्नलिखित कथनों का कौन सा समुच्चय क्लासिकी अनुबंधन प्रतिमान और क्रियाप्रसूत अनुबंधन प्रतिमान के बीच समुचित रूप से विभेद करता है ?

(i) क्लासिकी अनुबंधन में उद्दीपक-उद्दीपक प्रतिस्थापन होता है जबकि क्रियाप्रसूत अनुबंधन में उद्दीपक-अनुक्रिया अनुबंधन होता है जिसमें उद्दीपक (S) अनुक्रिया (R) पर निर्मित घटक है ।

(ii) क्लासिकी अनुबंधन मनोदैहिक व्यवहार से संबंधित है जबकि क्रियाप्रसूत अनुबंधन प्रतिवर्तों से संबंधित है ।

(iii) क्लासिकी अनुबंधन में पुनर्बलन अनुक्रिया से पहले आता है जबकि क्रियाप्रसूत अनुबंधन में पुनर्बलन अनुक्रिया के बाद आता है ।

(iv) क्लासिकी अनुबंधन में प्रयोज्य अपेक्षाकृत सक्रिय होता है जबकि क्रियाप्रसूत अनुबंधन में लगभग निष्क्रिय रूप से अनुक्रिया करता है ।

(v) क्लासिकी अनुबंधन के माध्यम से सीखने में दो उद्दीपकों के बीच साहचर्य एक महत्वपूर्ण कारक होता है जबकि क्रियाप्रसूत अनुबंधन द्वारा सीखने में अनुक्रिया और पुनर्बलन का संयोग महत्वपूर्ण होता है ।

सही कूट का चयन करें :

(1) (i), (ii) और (iii)
(2) (i), (iii) और (v)
(3) (ii), (iii) और (iv)
(4) (i), (iv) और (v)

17. According to Hull, which one of the following will be called a dependent variable ?
(1) Habit strength
(2) Drive
(3) Resistance to Extinction
(4) Excitatory reaction potential

18. The evidence on latent learning became the basis of formulating which theory/model of learning ?
(1) Bruner's discovery learning model
(2) Tolman's sign-gestalt theory
(3) Lewin's cognitive field theory
(4) Kohler's theory of insight learning

19. Which of the following sequence reflects the correct experiential learning process as described by Kolb ?
(1) Processing, experiencing, generalising, applying
(2) Applying, generalizing, experiencing, processing
(3) Experiencing, processing, generalizing, applying
(4) Generalizing, experiencing, processing, applying

20. Which of the following terms is the equivalent of transfer in learning experiments ?
(1) Stimulus discrimination
(2) Extinction of response
(3) Reinforcing stimulus
(4) Stimulus or response generalization

21. Which of the following types in Gagne's hierarchy of learning exemplifies hypothesis making and hypothesis testing ?
(1) Sign learning (Type I)
(2) Stimulus response learning (Type III)
(3) Rule learning (Type VII)
(4) Problem solving learning (Type VIII)

22. In which of the operant conditioning procedure the positive reinforcement is made contingent on the making of a response in the presence of a cue ?
(1) Reward training
(2) Omission training
(3) Discrimination training
(4) Discriminated omission training

23. Who advanced the concept of 'creative self' as the most essential aspect of one's personality ?
(1) Allport
(2) Adler
(3) Freud
(4) Jung

24. 'Defence Mechanisms' are used by an individual
(1) to solve personal problems
(2) to avoid unpleasant situations
(3) to promote adjustment process
(4) to counter the hostility of others

25. A school programme is directed at ensuring a satisfactory level of cleanliness with a view to organize 'Yoga Camps' for wellness life style in children. Which aspect of the programme may lead to 'mental health' of children ?
(1) The school programme itself
(2) Cleanliness of a satisfactory level
(3) Organizing cleanliness drive
(4) Yoga camps for wellness life style

17. हल के अनुसार निम्नलिखित में से किसे आश्रित चर कहा जाएगा ?

(1) आदत बल
(2) अंतर्नोद
(3) विलोप के प्रति प्रावरोध
(4) उत्तेजनात्मक प्रतिक्रिया विभव

18. अव्यक्त अधिगम संबंधी साक्ष्य निम्नलिखित में से किस अधिगम सिद्धांत/प्रतिमान का आधार बना था ?

(1) ब्रूनर का खोज अधिगम प्रतिमान
(2) टोलमेन का चिह्न-गेस्टाल्ट सिद्धांत
(3) लेविन का संज्ञानात्मक क्षेत्र सिद्धांत
(4) कोहलर का अंतर्दृष्टि अधिगम सिद्धांत

19. निम्नलिखित में से कौन सा क्रम कोब द्वारा वर्णित अनुभवजन्य अधिगम प्रक्रिया को सही रूप से दर्शाता है ?

(1) प्रक्रमण, अनुभव करना, सामान्यीकरण करना, अनुप्रयोग करना
(2) अनुप्रयोग करना, सामान्यीकरण करना, अनुभव करना, प्रक्रमण
(3) अनुभव करना, प्रक्रमण, सामान्यीकरण करना, अनुप्रयोग करना
(4) सामान्यीकरण करना, अनुभव करना, प्रक्रमण, अनुप्रयोग करना

20. निम्नलिखित में से कौन सा शब्द अधिगम प्रयोगों में अंतरण के समतुल्य है ?

(1) उद्दीपक विभेद
(2) अनुक्रिया का विलोप
(3) उद्दीपकों का प्रबलन
(4) उद्दीपक अथवा अनुक्रिया सामान्यीकरण

21. निम्नलिखित में से कौन सा प्रकार गैने के अधिगम अधिक्रम में परिकल्पना निर्माण और परिकल्पना परीक्षण का उदाहरण है ?

(1) चिह्न अधिगम (टाइप I)
(2) उद्दीपक अनुक्रिया अधिगम (टाइप III)
(3) नियम अधिगम (टाइप VII)
(4) समस्या समाधान अधिगम (टाइप VIII)

22. निम्नलिखित में से कौन सी क्रियाप्रसूत अनुबंधन पद्धति में किसी प्रबलन संकेत की उपस्थिति में अनुक्रिया कराया जाना सकारात्मक प्रबलन पर निर्भर करता है ?

(1) पुरस्कार प्रशिक्षण
(2) अकर्म प्रशिक्षण
(3) विभेद प्रशिक्षण
(4) विभेदित अकर्म प्रशिक्षण

23. व्यक्तित्व के सर्वाधिक आवश्यक पहलू के रूप में 'सृजनात्मक आत्म' की अवधारणा को किसने प्रस्तावित किया था ?

(1) आलपोर्ट
(2) एडलर
(3) फ्रायड
(4) युंग

24. किसी व्यक्ति द्वारा 'रक्षा युक्ति' का उपयोग किया जाता है

(1) व्यक्तिगत समस्याओं के समाधान के लिए
(2) अप्रिय परिस्थितियों से बचने के लिए
(3) समायोजन प्रक्रिया को बढ़ावा देने के लिए
(4) दूसरों के विरोध का सामना करने के लिए

25. बच्चों में स्वस्थ जीवन शैली का विकास करने के लिए 'योग शिविर' आयोजन की दृष्टि से किसी विद्यालयी कार्यक्रम में एक सन्तोषजनक स्तर की स्वच्छता के लिए निर्देशित किया गया है । उक्त कार्यक्रम का कौन सा पहलू बच्चों के 'मानसिक स्वास्थ्य' में सुधार कर सकता है ?

(1) मात्र स्कूल कार्यक्रम
(2) सन्तोषजनक स्तर की स्वच्छता
(3) स्वच्छता अभियान चलाना
(4) स्वस्थ जीवन शैली के लिए योग शिविर

Aglasem Career

26. Educational guidance to the students may be provided through :

(a) Organizing interactive sessions

(b) Engaging students in co-curricular activities in a meaningful way

(c) Promoting sensitivity to others

(d) Aquenting students with available vocational opportunities

(e) Introducing students to group life situations

Select the correct code :

Codes :

(1) (a) (b) (d) (e) (2) (e) (c) (b) (d)

(3) (c) (b) (e) (a) (4) (e) (d) (a) (c)

27. Match the following :

List-I (Techniques)	**List-II (Procedural Concerns)**
(a) Group guidance	(i) Giving students a scope for personal inquiries
(b) Directive counselling	(ii) Conducting need based intimate discussion sessions
(c) Group counselling	(iii) Advising students about do's and don'ts'
(d) Electic counselling	(iv) Conducting discussions in a group

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(2)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(3)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(4)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)

28. Match the items of List-I with those of List-II and select the proper code to indicate your answer :

List-I (Tools of guidance)	**List-II (Associated functions)**
(a) Testing	(i) Tracking whether students are doing well in their profession
(b) Counselling	(ii) Details reflecting particular events / episodes related to student
(c) Follow up	(iii) Organising face to face interaction to help solve the problems
(d) Anecdotal record	(iv) Diagnosing the ability of students

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(2)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(3)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(4)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)

Aglasem Career

26. छात्रों को निम्नलिखित में से किसके माध्यम से शैक्षिक निर्देशन प्रदान किया जा सकता है ?

(a) अंतर्क्रिया सत्रों को आयोजित कर

(b) छात्रों को सार्थक पाठ्य सहगामी क्रियाओं में लगाकर

(c) अन्य के प्रति संवेदनशीलता को बढ़ावा देकर

(d) छात्रों को उपलब्ध व्यावसायिक अवसरों से अवगत कराकर

(e) छात्रों का सामूहिक जीवन की परिस्थितियों से परिचय कराकर

सही कूट का चयन करें :

कूट :

(1) (a) (b) (d) (e) (2) (e) (c) (b) (d)

(3) (c) (b) (e) (a) (4) (e) (d) (a) (c)

27. निम्नलिखित को सुमेलित करें :

सूची-I (प्रविधियाँ)	**सूची-II (प्रक्रियागत सरोकार)**
(a) समूह निर्देशन	(i) छात्रों को व्यक्तिगत प्रश्न पूछने का अवसर देना ।
(b) निर्देशित परामर्श	(ii) आवश्यकता आधारित अंतरंग परिचर्चा सत्र आयोजित करना ।
(c) समूह परामर्श	(iii) छात्रों को यह सलाह देना कि क्या करें और क्या न करें ।
(d) संकलनात्मक परामर्श	(iv) समूह में परिचर्चा करना ।

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(2)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(3)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(4)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)

28. सूची-I का सूची-II से मिलान करें और अपना उत्तर देने के लिए उपयुक्त कूट का चयन करें :

सूची-I (निर्देशन के उपकरण)	**सूची-II (सम्बद्ध कार्य)**
(a) परीक्षण	(i) यह पता लगाना कि क्या छात्र अपने व्यवसाय में अच्छा प्रदर्शन कर रहे हैं ।
(b) परामर्श	(ii) छात्रों से संबंधित विशिष्ट घटनाओं/प्रकरणों को दर्शाने वाले विवरण
(c) अनुवर्ती कार्रवाई	(iii) समस्याओं के समाधान में सहायता करने के लिए आमने-सामने बातचीत करना ।
(d) उपाख्यानिक अभिलेख	(iv) छात्रों की योग्यता का पता लगाना

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(2)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(3)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(4)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)

Aglasem Career

29. Guidance is a process which enables each individual :

(a) To understand one's abilities

(b) To develop a realistic picture of one's ownself

(c) To sharpen one's understanding about life goals

(d) To procure information about the role of community

(e) To help achieve a state of mature self guidance

Select the appropriate code :

Codes :

(1) (a) (d) (e) (b) (2) (c) (a) (d) (e)

(3) (b) (d) (a) (c) (4) (a) (b) (c) (e)

30. A student wants to know whether he will perform well in a particular job. Which of the following tools will predict this ?

(1) Attitude test (2) Aptitude test

(3) Intelligence test (4) Interest test

31. For collecting data in respect of attitude of school teachers towards the new curriculum, which of the following scales, will use summated rating scores as an indicator ?

(1) Thurstone scale (2) Guttman scale

(3) Likert scale (4) Osgood scale

32. A study was designed to estimate the effect of four different methods of providing feedback to elementary school level students on their spelling ability. At the level of data analysis which of the following statistical technique will be considered appropriate for hypothesis testing in this study ?

(1) Kruskal-Wallis 'H' test (2) Fisher's 'F' test

(3) Student's 't' test (4) Mann-Whitney 'U' test

33. Which of the following is not a characteristic of narrative research ? Select the code :

a. Collecting individual stories

b. Collaborating with participants

c. Chronology of the experience

d. Association of variables for group of participants

e. Data collection at one point of time from a sample

Codes :

(1) b and c (2) a and e

(3) d and e (4) b and d

Aglasem Career

29. निर्देशन एक ऐसी प्रक्रिया है जो किसी व्यक्ति की सहायता करती है :

(a) अपनी योग्यताओं को समझने में

(b) स्वयं को यथार्थवादी स्वरूप में चित्रित करना

(c) जीवन के उद्देश्यों के प्रति अपनी समझ को बेहतर करना

(d) समुदाय की भूमिका के बारे में सूचना प्राप्त करना

(e) परिपक्व स्व निर्देशन की स्थिति प्राप्त करने में सहायता करना

उपयुक्त कूट का चयन करें :

कूट :

(1) (a) (d) (e) (b) (2) (c) (a) (d) (e)

(3) (b) (d) (a) (c) (4) (a) (b) (c) (e)

30. एक छात्र यह जानना चाहता है कि क्या वह एक विशिष्ट रोजगार में अच्छा प्रदर्शन करेगा । इसका पूर्वानुमान लगाने के लिए निम्नलिखित में से किस उपकरण का प्रयोग किया जाएगा ?

(1) अभिवृत्ति परीक्षण (2) अभियोग्यता परीक्षण

(3) बुद्धि परीक्षण (4) रुचि परीक्षण

31. नई पाठ्यचर्या के प्रति स्कूल शिक्षकों की अभिवृत्ति के संबंध में प्रदत्त संग्रह करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सी मापनी योगात्मक मापन प्राप्तांकों को एक संकेत के रूप में उपयोग करेगी ?

(1) थर्स्टन मापनी (2) गटमेन मापनी

(3) लिकर्ट मापनी (4) ऑसगुड मापनी

32. प्रारम्भिक स्कूल के स्तर पर छात्रों की वर्तनी योग्यता का पृष्ठपोषण प्रदान करने की चार अलग-अलग विधियों के प्रभाव का अनुमान लगाने के लिए एक अध्ययन अभिकल्पित किया गया था । इस अध्ययन में परिकल्पना परीक्षण के लिए प्रदत्त विश्लेषण के स्तर पर निम्नलिखित में से किस सांख्यिकीय प्रविधि को उपयुक्त माना जाएगा ?

(1) कृस्कल-वॉलिस का ‘H’ परीक्षण (2) फिशर का ‘F’ परीक्षण

(3) स्टूडेंट का ‘t’ परीक्षण (4) मैन-व्हिटनी का ‘U’ परीक्षण

33. निम्नलिखित में से कौन वर्णनात्मक अनुसंधान की विशेषता नहीं है ? कूट का चयन करें :

a. वैयक्तिक कहानियों का संग्रह करना

b. प्रतिभागियों के साथ सहयोग करना

c. अनुभव का कालानुक्रम

d. प्रतिभागियों के समूहों के लिए चरों का साहचर्य

e. प्रतिदर्श में से किसी एक निर्धारित समय पर प्रदत्तों का संग्रह करना

कूट :

(1) b और c (2) a और e

(3) d और e (4) b और d

34. Match the experimental design in Set I with that of characteristics in Set II and select appropriate code :

Set-I	Set-II
(a) Factorial design	(i) Contains as many groups as there are experimental treatments
(b) Time series design	(ii) Same subject is measured more than once on the dependent variable
(c) Solomon four group design	(iii) Involves two or more independent variables, cells of the design are determined by the levels of independent variables
(d) Repeated measures design	(iv) repeated measurement with an experimental treatment inserted between two of the measurements
	(v) A combination of post test only control group design and pretest post test control group designs
	(vi) aids in checking the extent of group similarity and pretest scores may be used for statistical control

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iii)	(v)	(iv)	(ii)
(2)	(ii)	(iv)	(ii)	(v)
(3)	(ii)	(iii)	(v)	(i)
(4)	(iii)	(iv)	(v)	(ii)

35. Identify the statement showing the positive strength of internet as a resource for literature review :

(1) Research posted on websites is not reviewed for quality by experts
(2) Website literature may not be organized in a useful way
(3) The research reported in websites, may have been plagiarized
(4) Research posted on websites is typically current information

36. As compared to questionnaire, the use of interview as a research tool has advantage owing to

(1) its accessibility to personal and sensitive nature of information
(2) its sources of error
(3) its low reliability
(4) the requirement for training of interviewer

37. **Assertion (A) :** The research hypothesis being the alternative hypothesis (H_1) has to be kept in the domain of acceptability.

Reason (R) : The Null hypothesis (H_0) has been rejected at high alpha (significance) level thereby rendering the possibility of Type I error quite insubstantial.

Select the correct answer from the code :

(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(3) (A) is true, but (R) is incorrect.
(4) (A) is false, but (R) is true.

34. सूची-I में दिए गए प्रयोगात्मक अभिकल्प को सूची-II में दी गई विशेषताओं के साथ सुमेलित कीजिए और उपयुक्त कूट का चयन कीजिए :

सूची-I	**सूची-II**
(a) कारकीय अभिकल्प	(i) उतने समूह सम्मिलित होते हैं जितने प्रयोगात्मक परिवर्तन होते हैं ।
(b) समय शृंखला अभिकल्प	(ii) आश्रित चर पर एक ही प्रयोज्य का एक से अधिक बार मापन किया जाता है ।
(c) सोलोमन का चतुर्समूह अभिकल्प	(iii) दो या दो से अधिक स्वतंत्र चर सम्मिलित होते हैं; अभिकल्प के प्रकोष्ठ स्वतंत्र चरों के स्तर द्वारा निर्धारित होते हैं ।
(d) पुनरावृत्ति मापन अभिकल्प	(iv) दो मापनों के बीच प्रयोगात्मक परिवर्तन के साथ बार-बार मापन को सम्मिलित किया जाता है ।
	(v) केवल परीक्षणोत्तर नियंत्रित समूह अभिकल्प और परीक्षणपूर्व परीक्षणोत्तर नियंत्रित समूह अभिकल्प का संयोजन
	(vi) समूह की समानता की सीमा की जाँच करने में सहायक होता है और सांख्यिकीय नियंत्रण के लिए परीक्षण पूर्व प्राप्तांकों का उपयोग किया जा सकता है ।

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iii)	(v)	(iv)	(ii)
(2)	(ii)	(iv)	(ii)	(v)
(3)	(ii)	(iii)	(v)	(i)
(4)	(iii)	(iv)	(v)	(ii)

35. साहित्य समीक्षा हेतु संसाधन के रूप में 'इन्टरनेट' के सकारात्मक पक्षों' को दर्शाने वाले कथन की पहचान कीजिए ।

(1) वेबसाइटों पर उपलब्ध अनुसंधान की गुणवत्ता की समीक्षा विशेषज्ञों द्वारा नहीं की जाती है ।
(2) वेबसाइट पर उपलब्ध साहित्य को उपयोगी तरीके से व्यवस्थित नहीं किया जा सकता है ।
(3) वेबसाइटों पर प्रकाशित अनुसंधान चोरी किया हुआ हो सकते हैं ।
(4) वेबसाइटों पर प्रकाशित अनुसंधान एक प्रकार से निवर्तमान सूचना है ।

36. प्रश्नावली की तुलना में साक्षात्कार एक शोध उपकरण के रूप में क्यों अधिक उपयोगी है ?

(1) व्यक्तिगत और संवेदनशील सूचना प्राप्त करने की इसकी क्षमता
(2) इसके त्रुटि के स्रोत
(3) इसकी कम विश्वसनीयता
(4) साक्षात्कारकर्ता के प्रशिक्षण की आवश्यकता

37. **अभिकथन (A) :** अनुसंधान परिकल्पना को एक वैकल्पिक परिकल्पना (H_1) होने के कारण स्वीकार्यता के दायरे में रखना होता है ।

तर्क (R) : शून्य परिकल्पना (H_0) उच्च अल्फा (सार्थकता) स्तर पर अस्वीकार की गई है जिससे टाइप-I त्रुटि की संभावना बिल्कुल नगण्य है ।

कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
(4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

Aglasem Career

38. Set I contains threats to internal validity of experimental research. Identify from Set II the correct explanation of the threats and select appropriate code to indicate your answer :

Set-I	**Set-II**
(a) Maturation	(i) the effect of taking one test on the scores of a subsequent test
(b) Instrumentation	(ii) an effect due to the groups of subjects not randomly assigned to groups
(c) Selection	(iii) unanticipated events occurring while the experiment is in progress that affect dependent variable
(d) Mortality	(iv) process operating within the subjects as a function of time
	(v) an effect due to inconsistent use of the measuring instruments
	(vi) an effect due to the subjects dropping out of the experiment on a non-random basis

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iv)	(i)	(v)	(iii)
(2)	(ii)	(vi)	(iv)	(iii)
(3)	(ii)	(iv)	(i)	(vi)
(4)	(iv)	(v)	(ii)	(vi)

39. Which of the following sampling techniques belongs to probability sampling ?
(1) Convenience sampling
(2) Snow ball sampling
(3) Quota sampling
(4) Random sampling

40. While using a rating scale as a tool of research, which of the following is to be avoided ?
(1) Clarity of directions
(2) Mutually exclusive characteristics
(3) Criteria of ratings
(4) Halo effect

41. What is the biggest hurdle in achieving the universalisation of elementary education in India ?
(1) Scarcity of resources
(2) Improper planning
(3) Mindset of the people
(4) Population explosion

42. One major function of vocational education is to
(1) create employment opportunities
(2) open a channel for children of low academic preparedness
(3) help children become competent
(4) create skilled manpower for jobs

43. The responsibility of vocational education at higher education level in U.S.A. has been the concern of
(1) All colleges
(2) Federal colleges
(3) State run colleges
(4) Community colleges

44. In which country the educational system is envisioned as a partnership between states and the central government ?
(1) Russia
(2) Great Britain
(3) U.S.A.
(4) India

Aglasem Career

38. सूची-I में प्रयोगात्मक अनुसंधान की आंतरिक वैधता में बाधक तत्त्व सम्मिलित हैं । सूची-II से बाधक तत्वों की सही व्याख्या की पहचान कीजिए और अपना उत्तर देने के लिए उपयुक्त कूट का चयन करें :

	सूची-I		**सूची-II**
(a)	परिपक्वता	(i)	परवर्ती परीक्षण के प्राप्तांकों पर एक परीक्षण करने का प्रभाव
(b)	उपकरण संबंधित	(ii)	प्रयोज्यों के समूहों को यादृच्छिक रूप से समूहों में सम्मिलित न किए जाने के कारण प्रभाव
(c)	चयन	(iii)	प्रयोग के दौरान कोई ऐसी अप्रत्याशित घटना घटित हो जाती है जो आश्रित चर को प्रभावित करती है ।
(d)	क्षरणता	(iv)	समय के प्रकार्य के रूप में प्रयोज्यों के भीतर प्रचालित प्रक्रिया
		(v)	मापन उपकरणों के असंगत उपयोग के कारण प्रभाव
		(vi)	प्रयोज्यों के अयादृच्छिक रूप से प्रयोग से बाहर होने के कारण प्रभाव

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iv)	(i)	(v)	(iii)
(2)	(ii)	(vi)	(iv)	(iii)
(3)	(ii)	(iv)	(i)	(vi)
(4)	(iv)	(v)	(ii)	(vi)

39. निम्नलिखित में से कौन सी प्रतिदर्शन प्रविधि संभाव्य प्रतिदर्शन के अंतर्गत आती है ?

(1) सुविधानुसार प्रतिदर्शन
(2) स्नो बॉल प्रतिदर्शन
(3) अंश (कोटा) प्रतिदर्शन
(4) यादृच्छिक प्रतिदर्शन

40. अनुसंधान उपकरण के रूप में निर्धारण मापनी का उपयोग करते समय निम्नलिखित में से किससे बचा जाना चाहिए ?

(1) निर्देशों की स्पष्टता
(2) परस्पर व्यावर्ती विशेषताएँ
(3) निर्धारण के मानदंड
(4) आभामंडलीय प्रभाव

41. भारत में सभी के लिए प्रारम्भिक शिक्षा का लक्ष्य प्राप्त करने में सबसे बड़ी बाधा क्या है ?

(1) संसाधनों की कमी
(2) अनुचित आयोजना
(3) लोगों की मनोवृत्ति
(4) जनसंख्या विस्फोट

42. व्यावसायिक शिक्षा का एक प्रमुख कार्य है

(1) रोजगार के अवसरों का सृजन करना ।
(2) निम्न अकादमीय तत्परता वाले बच्चों के लिए माध्यम सुलभ कराना ।
(3) बच्चों को सक्षम बनने में सहायता प्रदान करना ।
(4) रोजगार के लिए कुशल जनशक्ति तैयार करना ।

43. यू.एस.ए. में उच्च शिक्षा के स्तर पर व्यावसायिक शिक्षा की जिम्मेदारी निम्नलिखित में से किसकी है ?

(1) सभी कॉलेजों की
(2) फेडरल कॉलेजों की
(3) राज्य द्वारा संचालित कॉलेजों की
(4) समुदाय कॉलेजों की

44. निम्नलिखित में से किस देश में शिक्षा प्रणाली की कल्पना राज्य और केन्द्र सरकार के बीच भागीदारी के रूप में की गई है ?

(1) रूस
(2) ग्रेट ब्रिटेन
(3) यू.एस.ए.
(4) भारत

Aglasem Career

45. Which country is the pioneer of distance education course at higher education level ?

(1) India (2) Britain

(3) America (4) Australia

46. Which curricular model is least democratic in operation ?

(1) Administrative Model (2) Grass root Model

(3) Demonstration Model (4) System Analysis Model

47. School teacher, Mr. Patel developed a model of curriculum with the help of his students. In coming years this model became so popular that gradually all schools at district, state and national level implemented this model. This may be called an example of

(1) Demonstration Model (2) Grass root Model

(3) Administrative Model (4) System Analysis Model

48. Match the two sets :

Set-I (Curricular Model)	**Set-II (Model developer)**
(a) Administrative	(i) Community
(b) Grass root	(ii) Apex level policy formulator
(c) Demonstration	(iii) Text book writers
(d) System Analysis	(iv) Review committees at all levels–local, state and national
	(v) Students, teachers and stakeholders
	(vi) Students and teachers

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iv)	(v)	(vi)	(ii)
(2)	(iv)	(i)	(iii)	(v)
(3)	(ii)	(vi)	(i)	(v)
(4)	(ii)	(v)	(vi)	(iv)

49. Summative evaluation implies

(1) Use of daily quizzes (2) Monitoring of learning through homework

(3) Terminal tests (4) Weekly grading of students

50. What should be included in the final report card of a learner at secondary level ?

a. Gain or loss in weight of learner

b. Details about social background

c. Performance in co-curricular activities

d. Performance in tests

e. Personality and nature of the child

f. School medical test reports

(1) a, b, c and d (2) a, b, c, d and e

(3) c, d, e and f (4) a, c, d, e and f

Aglasem Career

45. निम्नलिखित में से कौन सा देश उच्च शिक्षा के स्तर पर दूरस्थ शिक्षा पाठ्यक्रम के क्षेत्र में अग्रणी है ?

(1) भारत (2) ब्रिटेन
(3) अमेरिका (4) ऑस्ट्रेलिया

46. कौन सा पाठ्यक्रम प्रतिमान प्रचालन में न्यूनतम प्रजातांत्रिक है ?

(1) प्रशासनिक प्रतिमान (2) आधारिक प्रतिमान
(3) प्रदर्शन प्रतिमान (4) प्रणाली विश्लेषण प्रतिमान

47. स्कूल शिक्षक, श्री पटेल ने अपने छात्रों की सहायता से एक पाठ्यक्रम प्रतिमान विकसित किया । आने वाले वर्षों में यह प्रतिमान इतना लोकप्रिय हो गया कि धीरे-धीरे जनपदों, राज्य और देश के सभी स्कूलों ने इस प्रतिमान को लागू कर दिया । यह उदाहरण है

(1) प्रदर्शन प्रतिमान का (2) आधारिक प्रतिमान का
(3) प्रशासनिक प्रतिमान का (4) प्रणाली विश्लेषण प्रतिमान का

48. दोनों सूचियों को सुमेलित कीजिए :

सूची-I (पाठ्यक्रम प्रतिमान)	**सूची-II (प्रतिमान विकासकर्ता)**
(a) प्रशासनिक	(i) समुदाय
(b) आधारिक	(ii) शीर्षस्थ शिक्षा नीति निर्धारक
(c) प्रदर्शन	(iii) पाठ्यपुस्तक लेखक
(d) प्रणाली विश्लेषण	(iv) सभी स्तरों (स्थानीय, राज्य एवं राष्ट्र) पर समीक्षा समितियाँ
	(v) छात्र, शिक्षक और पणधारी
	(vi) छात्र और शिक्षक

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iv)	(v)	(vi)	(ii)
(2)	(iv)	(i)	(iii)	(v)
(3)	(ii)	(vi)	(i)	(v)
(4)	(ii)	(v)	(vi)	(iv)

49. योगात्मक मूल्यांकन से तात्पर्य है

(1) दैनिक प्रश्नोत्तरियों का प्रयोग (2) गृहकार्य द्वारा अधिगम का अनुश्रवण
(3) आवधिक परीक्षण (4) छात्रों का साप्ताहिक स्तर निर्धारण

50. माध्यमिक स्तर पर एक अधिगमकर्ता के अंतिम प्रगति प्रतिवेदन में क्या-क्या शामिल होना चाहिए ?

a. अधिगमकर्ता के भार में कमी या वृद्धि
b. सामाजिक पृष्ठभूमि संबंधी जानकारी
c. पाठ्यक्रम सहगामी क्रियाओं में निष्पादन
d. परीक्षणों में निष्पादन
e. बालक का व्यक्तित्व और उसकी प्रकृति
f. स्कूल स्तरीय चिकित्सकीय परीक्षणों के प्रतिवेदन

(1) a, b, c और d (2) a, b, c, d और e
(3) c, d, e और f (4) a, c, d, e और f

Aglasem Career

51. A child fainted during school prayer. As a principal of the school, what will you do ?

(1) Ask a teacher to conduct the prayer and take the child to a doctor.

(2) Ask a teacher to care for the child and continue conducting the prayer.

(3) Ask a teacher to take the child to his/her home and continue with prayer.

(4) Ask a teacher to continue with prayer, supervise the first aid to the child and resume the prayer.

52. The full form of PERT is

(1) Programme of Education, Research and Training

(2) Programme of Educational Review Technique

(3) Programme of Evaluation Review Technique

(4) Personality Evaluation Review Technique

53. In the long run which leadership style is most effective ?

(1) Autocratic (2) Participative

(3) Transactional (4) Transformational

54. Which one of the following is not a characteristic of perspective planning ?

(1) One plan for a period of 20 or 25 years

(2) Long term planning

(3) Long range targets set in advance

(4) Reviewing the long term plan every year

55. List the functions of educational supervision from the following :

a. Coordinating decision making b. Effective negotiation

c. Providing support d. Regulating managerial tasks

e. Monitoring learning and development

(1) a, b, c and d (2) a, c, d and e

(3) b, c, d and e (4) a, b, d and e

56. In continuous comprehensive evaluation which of the following devices will help in ensuring comprehensive nature of the evaluation ?

(1) Focussing on cognitive areas of performance

(2) Including a number of evaluation tools for cognitive and non-cognitive areas

(3) Focussing on co-cognitive areas

(4) Involving a large number of expertise in test preparation

57. Which one of the following will be called a typical characteristics test ?

(1) Aptitude test (2) Achievement test

(3) Performance test (4) Personality inventory

Aglasem Career

51. कोई बालक विद्यालय में प्रार्थना के दौरान मूर्छित हो गया । विद्यालय के प्राधानाचार्य के रूप में आप क्या करेंगे ?

(1) किसी शिक्षक को प्रार्थना कराने के लिए कहेंगे और बालक को चिकित्सक के पास ले जाएँगे ।

(2) किसी शिक्षक को बालक की देख-रेख करने के लिए कहेंगे और प्रार्थना कराना जारी रखेंगे ।

(3) किसी शिक्षक को बालक/बालिका को उसके घर ले जाने के लिए कहेंगे और प्रार्थना कराते रहेंगे ।

(4) किसी शिक्षक से प्रार्थना जारी रखने के लिए कहेंगे, बालक का प्राथमिक उपचार किए जाने का पर्यवेक्षण करेंगे और प्रार्थना में पुन: प्रतिभाग करेंगे ।

52. पी.इ.आर.टी. (PERT) का विस्तृत रूप क्या है ?

(1) प्रोग्राम ऑफ एजुकेशन, रिसर्च एण्ड ट्रेनिंग

(2) प्रोग्राम ऑफ एजुकेशनल रिव्यू टेकनिक

(3) प्रोग्राम ऑफ इवैल्युएशन रिव्यू टेकनिक

(4) पर्सनैलिटी इवैल्युएशन रिव्यू टेकनीक

53. अंतत: नेतृत्व की कौन सी शैली सर्वाधिक प्रभावी है ?

(1) निरंकुश (2) प्रतिभागी

(3) क्रियान्विति परक (4) रूपान्तरकारी

54. निम्नलिखित में से क्या संदर्शी योजना की विशेषता नहीं है ?

(1) 20 या 25 वर्ष की समयावधि के लिए एक योजना

(2) दीर्घावधिक योजना

(3) पूर्व में ही निर्धारित दीर्घ क्षेत्रिक लक्ष्य

(4) दीर्घावधिक योजना की प्रतिवर्ष समीक्षा

55. निम्नलिखित में से शैक्षिक पर्यवेक्षण के प्रकार्य को सूचीबद्ध कीजिए :

a. निर्णय-निर्माण का समन्वय b. प्रभावी समझौते

c. समर्थन प्रदान करना d. प्रबंधकीय कार्य को विनियमित करना

e. अधिगम और विकास का अनुश्रवण

(1) a, b, c और d (2) a, c, d और e

(3) b, c, d और e (4) a, b, d और e

56. सतत वृहद मूल्यांकन में निम्नलिखित में से किस युक्ति से मूल्यांकन का व्यापक स्वरूप सुनिश्चित करने में सहायता मिलेगी ?

(1) कार्य निष्पादन के संज्ञानात्मक क्षेत्रों पर ध्यान केन्द्रित करना ।

(2) संज्ञानात्मक और गैर-संज्ञानात्मक क्षेत्रों के लिए बहुत से मूल्यांकनपरक साधनों को शामिल करना ।

(3) सह-संज्ञानात्मक क्षेत्रों पर ध्यान केन्द्रित करना ।

(4) परीक्षण की तैयारी में अधिसंख्य विशेषज्ञता का समावेश करना ।

57. निम्नलिखित में से किसे "विशिष्ट विशेषकों के परिसूचक परीक्षण" की संज्ञा दी जाएगी ?

(1) अभियोग्यता परीक्षण (2) उपलब्धि परीक्षण

(3) कार्य निष्पादन परीक्षण (4) व्यक्तित्व तालिका

Aglasem Career

58. The following statements are related to norm referenced tests. From the codes given below, identify the code which is partially correct.

a. NRT covers a large domain of learning tasks, with a few items measuring each specific task.

b. NRT emphasizes discrimination among individuals in terms of relative level of learning.

c. NRT favours items of average difficulty and minimal number of easy and difficult items.

d. NRT requires a clearly defined group.

e. NRT emphasizes the performance on learning tasks with a reference group.

Codes :

(1) a, c and e (2) a, d and c

(3) b, c and d (4) b, a and d

59. Which of the following statements narrate the logical sequence of steps in standardization of tests ? Choose the correct code :

(i) Domain description

(ii) Formulation of test items

(iii) Preliminary try out of test items

(iv) Screening of test items

(v) Deciding the level of objectives

(vi) Critiquing of the difficulty and discrimination power of test items

(vii) Content analysis

(viii) Developing test manual

(ix) Finding out the reliability, validity and norms

Codes :

(1) (i), (ii), (iii), (v), (iv), (vii), (vi), (ix), (viii)

(2) (iv), (i), (ii), (iii), (vi), (v), (ix), (viii), (vii)

(3) (ii), (vi), (iii), (i), (viii), (ix), (v), (iv), (vii)

(4) (vii), (i), (v), (ii), (iii), (vi), (iv), (ix), (viii)

60. Set-I contains method of estimating reliability and Set-II contains types of reliability, match items in Set-I with that in Set-II and select suitable code :

Set-I (Method)	**Set-II (Types of reliability)**
(a) Split – half method	(i) Measure of stability
(b) Test-retest with equivalent forms	(ii) Measure of equivalence
(c) Kuder – Richardson	(iii) Measure of internal consistency
(d) Inter rater reliability	(iv) Measure of stability and equivalence
	(v) Measure of extent of consistency in raters

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)
(2)	(ii)	(iv)	(iii)	(v)
(3)	(iii)	(v)	(ii)	(iv)
(4)	(ii)	(v)	(iii)	(iv)

58. निम्नलिखित कथन मानक संदर्भित परीक्षण (एन.आर.टी.) से संबंधित हैं । नीचे दिए गए कूट में से आंशिक रूप से सही कूट की पहचान कीजिए :

a. एन.आर.टी. में अधिगम कार्य का बड़ा क्षेत्र शामिल है जिसमें कुछ मदों को विशिष्ट कार्य के निमित्त मापा गया हो ।

b. एन.आर.टी. में अधिगम के सापेक्ष स्तर के संदर्भ में व्यक्तियों के मध्य विभेदीकरण पर बल दिया जाता है ।

c. एन.आर.टी. में औसत कठिनाई के पदों और आसान और दुष्कर पदों की न्यूनतम संख्या पर बल दिया जाता है ।

d. एन.आर.टी. के लिए सु-परिभाषित समूह अपेक्षित होता है ।

e. एन.आर.टी. में किसी संदर्भ समूह के साथ अधिगम कार्य के कार्य निष्पादन पर जोर दिया जाता है ।

कूट :

(1) a, c और e (2) a, d और c

(3) b, c और d (4) b, a और d

59. निम्नलिखित में से किस कथन से परीक्षणों के मानकीकरण में चरणों के तार्किक क्रम की व्याख्या होती है ? सही कूट चुनिए :

(i) क्षेत्र विवरण

(ii) परीक्षण के पदों का निरूपण

(iii) परीक्षण के पदों का प्रारंभिक परीक्षण

(iv) परीक्षण के पदों की जाँच

(v) उद्देश्यों का स्तर निर्धारित करना

(vi) परीक्षण के पदों की कठिनाई और विभेदीकरण शक्ति की समीक्षा

(vii) विषयवस्तु विश्लेषण

(viii) परीक्षण नियम पुस्तक तैयार करना

(ix) विश्वसनीयता, वैद्यता और नियमावली ज्ञात करना

कूट :

(1) (i), (ii), (iii), (v), (iv), (vii), (vi), (ix), (viii)

(2) (iv), (i), (ii), (iii), (vi), (v), (ix), (viii), (vii)

(3) (ii), (vi), (iii), (i), (viii), (ix), (v), (iv), (vii)

(4) (vii), (i), (v), (ii), (iii), (vi), (iv), (ix), (viii)

60. समुच्चय-I में विश्वसनीयता की प्राक्कलन विधि है और समुच्चय-II में विश्वसनीयता के प्रकार दिए गए हैं । समुच्चय-I और समुच्चय-II को सुमेलित कीजिए और सही कूट चुनिए :

समुच्चय-I (विधि)	**समुच्चय-II (विश्वसनीयता के प्रकार)**
(a) अर्द्ध विभाजात्मक विधि	(i) स्थायित्व का माप
(b) एकसमान स्वरूपों से परीक्षण-पुन:परीक्षण	(ii) समतुल्यता का माप
(c) कुडर-रिचर्डसन	(iii) आन्तरिक एकरूपता का माप
(d) अन्त:निर्धारक विश्वसनीयता	(iv) स्थायित्व और समतुल्यता का माप
	(v) निर्धारकों के मध्य समानता की सीमा से संबंधित माप

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)
(2)	(ii)	(iv)	(iii)	(v)
(3)	(iii)	(v)	(ii)	(iv)
(4)	(ii)	(v)	(iii)	(iv)

Aglasem Career

61. Set-I contains some models of teaching. From Set-II identify the corresponding family of teaching models and choose the correct code :

Set-I (Models of Teaching)	Set-II (Family of Models)
(a) Inquiry training model	(i) Social interaction
(b) Concept attainment model	(ii) Role playing
(c) Desensitization model	(iii) Personal development
(d) Cooperative model	(iv) Information processing
	(v) Behavioural

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(2)	(iii)	(iv)	(v)	(i)
(3)	(iv)	(ii)	(i)	(v)
(4)	(i)	(iii)	(v)	(ii)

62. The use of system approach is preferred on the following grounds :

(a) It lays emphasis on instructional objectives.

(b) It controls the efforts of teacher in designing class room communication.

(c) It encourages the involvement of community in planning teaching learning situations.

(d) It helps in setting the criteria for the assessment of teaching.

(e) It involves the use of task analysis.

Codes :

(1) (a) (b) (d) (e)
(2) (d) (b) (e) (c)
(3) (e) (d) (c) (b)
(4) (b) (e) (c) (a)

63. Match the strategies in Set-I with those of their corresponding characteristics in Set-II and select the correct code :

Set-I	Set-II
(a) Team teaching	(i) Training in the component skills of teaching in stages
(b) Creative teaching	(ii) Role playing
(c) Simulated teaching	(iii) Encouraging spontaneity
(d) Micro teaching	(iv) Expert interaction
	(v) Direct interaction

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(iii)	(v)	(i)
(2)	(iv)	(i)	(v)	(iii)
(3)	(iii)	(iv)	(i)	(v)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

Aglasem Career

61. समुच्चय-I में अध्यापन के कुछ प्रतिमान दिए गए हैं, समुच्चय-II से शिक्षण प्रतिमान के संगत कुल की पहचान कीजिए और दिए गए विकल्पों में से सही कूट चुनिए :

समुच्चय-I (शिक्षण-निदर्श)	**समुच्चय-II (निदर्श कुल)**
(a) प्रेक्षा प्रशिक्षण प्रतिमान	(i) सामाजिक अन्त:क्रिया
(b) अवधारणा प्राप्ति प्रतिमान	(ii) भूमिका निर्वाह
(c) असंवेदी प्रतिमान	(iii) वैयक्तिक विकास
(d) सहकारी प्रतिमान	(iv) सूचना प्रसंस्करण
	(v) व्यवहारात्मक

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(2)	(iii)	(iv)	(v)	(i)
(3)	(iv)	(ii)	(i)	(v)
(4)	(i)	(iii)	(v)	(ii)

62. प्रणाली उपागम को निम्नलिखित आधार पर अधिमान्यता दी जाती है :

(a) इसमें अनुदेशात्मक उद्देश्यों पर जोर दिया जाता है ।

(b) इससे कक्षा संप्रेषण के अभिकल्पन में शिक्षक का प्रयासों पर नियंत्रण रहता है ।

(c) इससे शिक्षण अधिगम की स्थितियों की योजना तैयार करने में समुदाय की सहभागिता को बढ़ावा मिलता है ।

(d) इससे शिक्षण के मूल्यांकन के लिए मानदंड निर्धारण में सहायता मिलती है ।

(e) इसमें कार्य विश्लेषण का उपयोग सन्निहित है ।

कूट :

(1) (a) (b) (d) (e) (2) (d) (b) (e) (c)

(3) (e) (d) (c) (b) (4) (b) (e) (c) (a)

63. समुच्चय-I में दी गई रणनीतियों को समुच्चय-II की संगत विशेषता से सुमेलित कीजिए और दिए गए कूट में से सही विकल्प चुनिए :

समुच्चय-I	**समुच्चय-II**
(a) टीम शिक्षण	(i) चरणबद्ध रूप में शिक्षण के घटक कौशल में प्रशिक्षण
(b) सृजनात्मक शिक्षण	(ii) भूमिका निर्वाह
(c) अनुरूपित शिक्षण	(iii) सहजता को बढ़ावा देना
(d) सूक्ष्म शिक्षण	(iv) विशेषज्ञ अन्त:क्रिया
	(v) प्रत्यक्ष अन्त:क्रिया

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(iii)	(v)	(i)
(2)	(iv)	(i)	(v)	(iii)
(3)	(iii)	(iv)	(i)	(v)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

64. In the following list of statements identify the correct set :

(a) Linear programming is developed by using immediate reinforcement.

(b) Interactive phase of teaching facilitates the process of communication.

(c) Synectic method facilitates creative process.

(d) Flanders interaction analysis focuses on indirect talk patterns.

(e) Instructional strategies are centred on information based on divergent thinking.

Codes :

(1) (a) (e) (d) (c)
(2) (a) (b) (c) (d)
(3) (b) (a) (e) (c)
(4) (c) (e) (b) (d)

65. Match the concept in Set-I with those of their corresponding explanations in Set-II and select the correct code :

Set-I	Set-II
(a) Memory	(i) Forming and testing the hypothesis for meaningful solution of the problem
(b) Understanding	(ii) Use of various methodologies concurrently
(c) Reflective	(iii) Learning by generalization and discrimination
(d) Blended	(iv) Cognitive processes involved in recalling

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(2)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(3)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(4)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)

66. A gifted Child will tend to surpass the average child in which of the following areas ?

(1) Physical health and well being
(2) Social maturity and poise
(3) Academic achievement
(4) Breadth of interest and general versatility

67. In which area do deaf children tend to show relative inferiority as compared to hearing children ?

(1) Socio-emotional development
(2) Language development
(3) Personal and social development
(4) Academic progress

68. Which of the following is not an element of Inclusive education ?

(1) Regard for diversity
(2) Zero rejection
(3) Collaboration
(4) Special class placement

64. निम्नलिखित कथन सूची में से सही समुच्चय चुनिए :

(a) रेखीय अभिक्रमण तत्काल पुनर्बलन के उपयोग के फलस्वरूप विकसित होता है ।

(b) शिक्षण के अन्त:क्रियात्मक चरण से संप्रेषण की प्रक्रिया सरल हो जाती है ।

(c) साइनेक्टिक विधि से सृजन प्रक्रिया सरल हो जाती है ।

(d) फ्लैंडर की अन्त:क्रिया विश्लेषण में अप्रत्यक्ष वार्ता पद्धति पर जोर दिया जाता है ।

(e) अनुदेशात्मक रणनीतियाँ वैविध्य चिन्तन पर आधारित सूचना पर केन्द्रित हैं ।

कूट :

(1) (a) (e) (d) (c) (2) (a) (b) (c) (d)

(3) (b) (a) (e) (c) (4) (c) (e) (b) (d)

65. समुच्चय-I की अवधारणा को समुच्चय-II में दी गई संगत व्याख्या से सुमेलित कीजिए और सही कूट चुनिए :

समुच्चय-I	**समुच्चय-II**
(a) स्मृति	(i) समस्या के सार्थक हल के लिए परिकल्पना निर्माण और परीक्षण
(b) अवबोधपरक	(ii) एक साथ विभिन्न पद्धतियों का उपयोग
(c) विमर्शात्मक	(iii) सामान्यीकरण और विभेदन के माध्यम से अधिगम
(d) मिश्रित	(iv) स्मरण में अंतर्ग्रस्त संज्ञानात्मक प्रक्रियाएँ

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(2)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(3)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(4)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)

66. प्रतिभाशाली बालक में निम्नलिखित में से किन क्षेत्रों में सामान्य बालक से आगे निकलने की प्रवृत्ति होगी ?

(1) शारीरिक स्वास्थ्य और सुस्थित जीवन (2) सामाजिक परिपक्वता और संतुलन

(3) शैक्षणिक उपलब्धि (4) अभिरुचि की व्यापकता और सामान्य बहुविज्ञता

67. निम्नलिखित में से किस क्षेत्र में बधिर बालकों में सुनने वाले बालकों की तुलना में सापेक्षिक हीन भाव दर्शाने की प्रवृत्ति होती है ?

(1) सामाजिक-भावनात्मक विकास (2) भाषा विकास

(3) वैयक्तिक और सामाजिक विकास (4) शैक्षणिक प्रगति

68. निम्नलिखित में से क्या समावेशी शिक्षा का तत्त्व नहीं है ?

(1) विविधता के प्रति सम्मान (2) शून्य अस्वीकृति

(3) सहयोग (4) विशेष वर्ग स्थापन

Aglasem Career

69. Multiple sclerosis is a

(1) Degenerative neuromuscular disease and is not infectious.

(2) Neuromuscular disease presenting as a weakening of the muscles.

(3) Neural tube defect caused by failure of spinal column to properly seal around the spinal cord.

(4) Brain injury caused by severe trauma to the head that results in lasting physical and cognitive impairments.

70. Autosomal disorders are those

(1) Resulting from a defect with 23^{rd} pair of chromosomes and involves a pinched X-chromosome.

(2) Resulting from a defect in the 22^{nd} pairs of chromosomes that are not related to gender.

(3) Resulting from a defect due to chronic genetic disorder.

(4) Resulting from an inherited metabolic disorder.

71. Which of the following institution is the apex body for controlling, guiding and monitoring the activities and programmes of DIETS and other centrally sponsored schemes for teacher education ?

(1) National Council for Teacher Education (NCTE).

(2) National Council for Educational Research and Training (NCERT).

(3) University Grants Commission (UGC).

(4) State Council of Educational Research and Training (SCERT).

72. Orientation and refresher courses are the devices for competency building in

(1) Pre-service teacher education

(2) In-service teacher education

(3) Distance education programmes for teachers

(4) Faculty improvement programme for teacher education

73. Which of the following set of statements describes the current problems of teacher education ?

(i) Launching of integrated programmes without adequate preparation on the part of sponsorers.

(ii) Inadequate or no dialogue between teacher education institutions and the practising schools.

(iii) Apathy and competence level of teacher educators.

(iv) Enhanced duration of courses without attention on time intensive transactional strategies.

(v) Internship programme as an integral part of teacher education courses.

(vi) No space for faculty improvement programme for teacher educators.

Codes :

(1) (i), (ii), (iii), (v) and (vi)

(2) (ii), (iii), (iv), (v) and (vi)

(3) (i), (ii), (iii), (iv) and (vi)

(4) (i), (ii), (iii), (iv) and (v)

Aglasem Career

69. मल्टिपल स्क्लेरोसिस

(1) अपकर्षक तंत्रिका माँसपेशीय रोग है और यह संक्रामक नहीं है ।

(2) तंत्रिका-माँसपेशीय रोग है जिससे माँसपेशियाँ कमजोर हो जाती हैं ।

(3) तांत्रिक ट्यूब में खराबी जो स्पाइनल कॉर्ड के इर्द गिर्द स्पाइनल कॉलम के भली भाँति बन्द नहीं होने के कारण उत्पन्न होती है ।

(4) सिर में गंभीर संघात के कारण मस्तिष्क में चोट जिसके परिणामस्वरूप लम्बे समय तक शारीरिक और संज्ञानात्मक अपङ्गता की स्थिति उत्पन्न होती है ।

70. ऑटोसोमल डिसॉर्डर के संबंध में कौन सा कथन सही है ?

(1) ये गुणसूत्र के 23वें युग्म में व्यतिक्रम के परिणामस्वरूप उत्पन्न होते है और इनमें एक संपीडित X-गुणसूत्र अन्तर्ग्रस्त है ।

(2) ये गुणसूत्र के 22वें युग्म में व्यतिक्रम के परिणामस्वरूप उत्पन्न होते हैं जो लिंग से संबंधित नहीं है ।

(3) चिरकालिक आनुवंशिक (जन्मजात) रोग के कारण किसी व्यतिक्रम से उत्पन्न ।

(4) आनुवंशिकीय उपापचयी रोग से उत्पन्न

71. निम्नलिखित में से कौन सी संस्था शिक्षक शिक्षा के लिए डाइट्स (DIETS) और केन्द्रीय सरकार द्वारा प्रायोजित अन्य योजनाओं के कार्यकलाप और कार्यक्रमों के नियंत्रण, मार्गदर्शन और इनकी निगरानी करने वाला शीर्षस्थ निकाय है ?

(1) राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद् (NCTE).

(2) राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद् (NCERT).

(3) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (UGC).

(4) राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद् (SCERT).

72. उन्मुखीकरण और पुनश्चर्या पाठ्यक्रम निम्नलिखित में से किसमें अभिक्षमता निर्माण की युक्तियाँ हैं ?

(1) सेवा-पूर्व शिक्षक शिक्षा

(2) सेवाकालीन शिक्षक शिक्षा

(3) शिक्षकों के लिए दूरस्थ शिक्षा कार्यक्रम

(4) शिक्षक शिक्षा के लिए संकाय सुधार कार्यक्रम

73. निम्नलिखित कथनों के किस समुच्चय में शिक्षक शिक्षा की वर्तमान समस्याओं का विवेचन किया गया हैं ?

(i) प्रायोजकों द्वारा बिना पर्याप्त तैयारी के एकीकृत कार्यक्रम आरंभ किया जाना ।

(ii) शिक्षक शिक्षा संस्थाएँ और अभ्यासरत विद्यालयों के मध्य अपर्याप्त संवाद अथवा संवादहीनता

(iii) शिक्षक शिक्षकों की उदासीनता और उनका अभिक्षमता स्तर

(iv) समय साध्य क्रियान्वितिपरक रणनीतियों पर ध्यान दिए बगैर पाठ्यक्रम की बढ़ी हुई अवधि ।

(v) शिक्षक शिक्षा पाठ्यक्रम के अभिन्न भाग के रूप में इंटर्नशिप कार्यक्रम

(vi) शिक्षक शिक्षकों के प्रशिक्षण हेतु संकाय सुधार कार्यक्रम के लिए कोई प्रावधान नहीं

कूट :

(1) (i), (ii), (iii), (v) और (vi)   (2) (ii), (iii), (iv), (v) और (vi)

(3) (i), (ii), (iii), (iv) और (vi)   (4) (i), (ii), (iii), (iv) और (v)

Aglasem Career

74. There are two sets given below. In Set-I are mentioned levels of teacher education while in Set-II are provided the aims and objectives at various levels of teacher education. Match the two sets and choose the correct code.

Set-I (Levels of teacher education)	**Set-II** (Aims and objectives)
(a) Pre-primary level	(i) Updating, advancing content knowledge and providing orientation in teaching, evaluating and curriculum design.
(b) Primary level	(ii) Sharpening ,enhancing, professional competencies and content mastery
(c) Secondary level	(iii) Developing proactive, open, amiable disposition and excellent emotional management skills.
(d) College (higher) level	(iv) Promoting competences for addressing diverse learner needs, a sense of national identity and regard for environment.

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(4)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)

75. Which one of the following themes may be appropriate for areas of Action Research in the field of teacher education ? Select the correct code to indicate your answer :

(i) Improving teaching skills of student teacher.

(ii) Identifying suitable criteria for admissions.

(iii) Modification of teaching behaviour of trainees.

(iv) Revisiting teacher education curriculum.

(v) Enhancing professional competencies of both trainees and teacher educators.

(vi) Preparing teachers for special schools

Codes :

(1) (i), (iii) and (v)
(2) (ii), (iv) and (vi)
(3) (i), (ii) and (iii)
(4) (ii), (iii) and (iv)

Aglasem Career

74. नीचे दो समुच्चय दिये गये हैं । समुच्चय-I में शिक्षक-शिक्षा के स्तर का उल्लेख किया गया है जबकि समुच्चय-II में शिक्षक शिक्षा के विभिन्न स्तरों के लक्ष्य एवं उद्देश्य दिये गये हैं । दोनों समुच्चयों का मिलान करें एवं सही कूट का चयन कीजिए :

समुच्चय-I (शिक्षक-शिक्षा के स्तर)	**समुच्चय-II (लक्ष्य एवं उद्देश्य)**
(a) पूर्व प्राथमिक स्तर	(i) विषय ज्ञान को अद्यतन एवं उन्नत करना तथा शिक्षण, मूल्यांकन एवं पाठ्यक्रम निर्माण में दिशा उन्मुखीकरण प्रदान करना ।
(b) प्राथमिक स्तर	(ii) व्यावसायिक समर्थता तथा विषय में विशेषज्ञता हासिल करने की क्रिया को तीक्ष्ण करना ।
(c) माध्यमिक स्तर	(iii) अग्रलक्षी, खुला, सौम्य चित्रवृत्ति तथा उत्कृष्ट भावात्मक प्रबंधकीय कौशल प्रदान करना ।
(d) महाविद्यालय (उच्चतर) स्तर	(iv) विभिन्न अधिगमकर्ताओं की विविध आवश्यकताओं की पूर्ति, राष्ट्रीय पहचान तथा पर्यावरण के लिये सम्मान की क्षमता को बढ़ावा देना ।

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(4)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)

75. निम्नलिखित में से कौन से प्रसंग शिक्षक शिक्षा के क्षेत्र में क्रियात्मक अनुसंधान के क्षेत्र के लिये उपयुक्त हो सकते हैं ? उत्तर के लिए सही कूट का चयन कीजिए ।

(i) छात्राध्यापक के शिक्षक कौशलों में सुधार लाना ।

(ii) प्रवेश के लिये उपयुक्त मानदंड की पहचान करना ।

(iii) प्रशिक्षुओं के शिक्षण व्यवहार में सुधार ।

(iv) शिक्षक-शिक्षा पाठ्यक्रम की समीक्षा करना ।

(v) प्रशिक्षुओं तथा शिक्षक दोनों की व्यावसायिक अभिक्षमता में वृद्धि करना ।

(vi) विशेष विद्यालयों के लिये शिक्षक तैयार करना ।

कूट :

(1) (i), (iii) और (v)
(2) (ii), (iv) और (vi)
(3) (i), (ii) और (iii)
(4) (ii), (iii) और (iv)